

令和2年度 長与北小学校 学校評価（年間）

○調査対象・期間 保護者・児童・職員アンケート実施 令和2年12月7日～18日 学校関係者評価 令和3年2月15日

R2 学校評価 児童アンケート		児童	R2 学校評価 保護者アンケート		保護者
1	長与北小学校が好きである。	3.6	1	学校は、学校便りや学年・学校便りなどで、教育目標や子どもの学習・生活の様子を家庭へ知らせている。	3.6
2	長与北小学校のお友達は仲がよい。	3.6	2	学校は、PTAや地域、関係団体との連携を図り、協力的である。	3.4
3	授業はわかりやすい。	3.5	3	学校は、子どもにわかる授業づくりに努め、学力向上に取り組んでいる。	3.5
4	いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる。	3.4	4	学校は、いじめの実施把握や早期発見に努め、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.3
5	先生方は、いろんな相談に対応してくれる。	3.5	5	学校は、子どもや保護者の連絡・相談に適切に対応している。	3.4
6	きれいな学校を目指し、掃除や環境美化に努めている。	3.5	6	学校は校舎内外の環境美化・整備に努めている。	3.4
7	北小ファイトや体育の時間などの活動をとおして、体力づくりに努めている。	3.7	7	学校は、北小ファイトや体育の時間などの活動をとおして体力づくりに努めている。	3.5
8	マスクの着用や手洗い・消毒など、コロナウイルス感染拡大防止に努めている。	3.5	8	学校は、マスクの着用や手洗い・消毒など指導や、三密の対策など子どもの健康に関する対応（コロナウイルス感染拡大防止）に努めている。	3.5
9	毎日、朝ご飯を食べるなど、規則正しい生活を送っている。	3.5	9	お子さんは、毎日朝ご飯を食べるなど規則正しい生活を送ることが出来ている。	3.5
10	学校は楽しい。	3.6	10	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	3.5
11	進んで家族や地域の方にあいさつしている。	3.5	11	お子さんは、進んで家族や地域の方に挨拶をしている。	3.1
12	家庭学習をする習慣が身についている。	3.4	12	お子さんは、家庭で学習する習慣が身についている。	3.1
13	お家でも読書をしている。	2.9	13	お子さんは、家庭でも読書をしている。	2.7

R2 学校評価 学校関係者評価		学校関係者	R2 学校評価 学校関係者評価		学校関係者
1	豊かな心の育成 「いじめ、不登校への適切な対応」	3	9	国際化への対応 「外国語教育の充実」	3
2	豊かな心の育成 「基本的生活習慣の向上」	3	10	国際化への対応 「地域の伝統文化の理解」	3
3	基礎学力の充実 「学習規律の徹底」	3	11	教育環境の整備 「整理整頓、掃除の徹底」	3
4	基礎学力の充実 「家庭学習の習慣化」	3	12	教育環境の整備 「校舎内外の環境美化」	3
5	健康安全教育の推進 「基礎体力の向上」	3	13	教職員の資質向上 「指導力の向上」	3
6	健康安全教育の推進 「安全教育の推進」	3	14	教職員の資質向上 「組織としての指導」	3
7	特別支援教育の充実 「一人一人のニーズに応じた支援」	3	コメント ○これまでの「児童のための教育活動」について心から感謝いたします。学校・保護者・地域のつながりを一層強め、長与北小学校の教育の充実を図っていただければと思います。 ○子どもの意志尊重の方向と伝統文化の継承の両立ができる教育をお願いしたい。		
8	特別支援教育の充実 「自己肯定感を高める指導」	3			