

# 令和6年度 長与南小学校 学校経営グランドデザイン

<b>学校教育目標</b>	心豊かに たくましく 生き生きと学ぶ「太陽と風の子」長与南っ子の育成		
<b>南小スローガン</b>	花いっぱい 笑顔がいっぱい 歌いっぱい		
<b>めざす学校の姿</b>	<b>めざす児童の姿</b>	<b>めざす教師の姿</b>	
チームワーク・フットワーク・ネットワーク	夢や目標に向かって生き抜く子	子どもを第一に「教育は人なり」を実践する教師	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 美しく整った学校</li> <li>○ 明るく楽しく開かれた学校</li> <li>○ 活気あふれる学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを持ち、やりぬく子</li> <li>○ 認め合い、励まし合い、協力する子</li> <li>○ 明るく、たくましく生きる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一人一人を大切にする教師</li> <li>○ 研修に励み、共に伸びゆく教師</li> <li>○ 明るくタフな教師</li> </ul>	
<b>重点努力事項</b>	<合言葉> ○一人一人を大切にする教育の推進 ～地域・保護者・教職員の漲った心を繋ぎ、原点に立ち返った教育の具現化～ ○よりよい習慣		
家庭との連携	重点努力目標①「学力向上」	重点努力目標②「共生力向上」	地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ G I G A スクールの構想への支援</li> <li>○ 学習環境充実に向けた協働活動</li> <li>○ P T A の充実（大人の学び）</li> <li>○ 五ざる・ノーマディアの協働</li> <li>○ 家庭教育十か条の積極的推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学年で学級づくりを行う</li> <li>○ 教師の授業力向上（同僚性・協働性を高める）</li> <li>○ 主体学び方の育成</li> <li>○ 学習規律の定着</li> <li>○ 家庭学習の習慣化と充実</li> <li>○ ながよ検定や悉皆調査の有効活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的に楽しい学校を創造する集団づくり（自己肯定感・他者理解）</li> <li>○ 特別支援教育・人権教育、道徳教育の充実</li> <li>○ 特別活動の充実（学級活動、児童会活動の充実）</li> <li>○ 積極的な生活指導の推進（ワンストップあいさつ）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域づくりへの学校の参画</li> <li>○ 児童の安全の見守り</li> <li>○ 教育活動への地域の人材活用</li> <li>○ 地域全体のあいさつ推進</li> <li>○ コミュニティスクールの推進</li> </ul>
重点努力目標③ 基礎力向上			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康的な生活習慣の確立（五ざる・メディアコントロール・歩いて登校する習慣の推進）</li> <li>○ 食育の推進（食への感謝・望ましい食習慣の形成）</li> <li>○ 安全教育の推進（危険察知能力・危険回避能力の育成）</li> <li>○ 図書館教育の充実（読書の習慣化）</li> </ul>			
重点努力目標④ 信頼度向上			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的に学ぶ子どもの育成（わかるできる授業の実践・家庭学習の充実・個別最適な学習の実現に向けた連携）</li> <li>○ コミュニティスクールの推進（あいさつ運動など学校・家庭・地域が一体となったと取組の推進、教育活動への人材活用）</li> <li>○ 個人面談・教育相談の充実（学級担任・管理職・特別支援教育コーディネーター・子どもと親の相談員・よい時にこそ繋がることの推進）</li> <li>○ 教職員の不祥事根絶（服務規律研修の活性化）</li> <li>○ 子どもと向き合う時間を確保するための「学校における働き方改革」の推進</li> </ul>			