

## 令和7年度 長与南小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標	心豊かに たくましく 生き生きと学ぶ「太陽と風の子」長与南っ子の育成
--------	------------------------------------

南小スローガン	花いっぱい 笑顔がいっぱい 歌いっぱい
---------	---------------------

めざす学校の姿	めざす児童の姿	めざす教師の姿
チームワーク・フットワーク・ネットワーク	夢や目標に向かって生き抜く子	子どもを第一に「教育は人なり」を実践する教師
<input type="radio"/> 美しく整った学校 <input type="radio"/> 明るく楽しく開かれた学校 <input type="radio"/> 活気あふれる学校	<input type="radio"/> 自分の考えを持ち、やりぬく子 <input type="radio"/> 認め合い、励まし合い、協力する子 <input type="radio"/> 明るく、たくましく生きる子	<input type="radio"/> 一人一人を大切にする教師 <input type="radio"/> 研修に励み、共に伸びゆく教師 <input type="radio"/> 明るくタフな教師

重点努力事項	<合言葉> ○一人一人を大切にする教育の推進			
家庭との連携	重点努力目標①「学力向上」	重点努力目標②「共生力向上」	地域との連携	
<input type="radio"/> ○ ○ ○ ○ ○ G 学習環境充実に向けた協働活動 I 五ざる・メディアの充実 G 家庭教育十ヵ条の積極的推進 A スクール構想への支援 A 五ざる・メディアの充実 S 大人の学びのコントロールの協働	<input type="radio"/> 学年で学級づくりを行う <input type="radio"/> 教師の授業力向上（同僚性・協働性を高める） <input type="radio"/> 主体的な学び方の育成 <input type="radio"/> 学習規律の定着 <input type="radio"/> 家庭学習の習慣化と充実 <input type="radio"/> ながよ検定や悉皆調査の有効活用	<input type="radio"/> 主体的に楽しい学校を創造する集団づくり (自己肯定感・他者理解) <input type="radio"/> 特別支援教育・人権教育、道徳教育の充実 <input type="radio"/> 特別活動の充実（学級活動、児童会活動の充実） <input type="radio"/> 積極的な生活指導の推進（ワンストップあいさつ）	<input type="radio"/> ○ ○ ○ ○ ○ 地域づくりへの学校の参画 児童の安全の見守り 地域活動への地域のいざつ コミュニティスクールの推進	
重点努力目標③ 基礎力向上			<input type="radio"/> ○ ○ ○ ○ ○ 地域づくりへの学校の参画 児童の安全の見守り 地域活動への地域のいざつ コミュニティスクールの推進	
<input type="radio"/> 健康的な生活習慣の確立（五ざる・メディアコントロール・歩いて登校する習慣の推進） <input type="radio"/> 食育の推進（食への感謝・望ましい食習慣の形成） <input type="radio"/> 安全教育の推進（危険察知能力・危険回避能力の育成） <input type="radio"/> 図書館教育の充実（読書の習慣化）				
重点努力目標④ 信頼度向上				
<input type="radio"/> 主体的に学ぶ子どもの育成（わかるできる授業の実践・家庭学習の充実・個別最適な学習の実現に向けた連携） <input type="radio"/> コミュニティスクールの推進（あいさつ運動など学校・家庭・地域が一体となったと取組の推進、教育活動への人材活用） <input type="radio"/> 個人面談・教育相談の充実（学級担任・管理職・特別支援教育コーディネーター・子どもと親の相談員・よい時にこそ繋がることの推進） <input type="radio"/> 教職員の不祥事根絶（服務規律研修の活性化） <input type="radio"/> 子どもと向き合う時間を確保するための「学校における働き方改革」の推進				

