

国語解答①

[P-1] ② だから ④ では ⑤ それとも

③ しかし ③ それに

④ ウ ⑥ キ ⑧ オ

③ エ ④ カ

① し ② のに ③ ても

④ から ⑤ ば ⑥ ので

② 風が出てきた。だから、今晚はすずしくなるでしょう。

③ から ② し ③ が ④ か

① し ② のに ③ ても

④ から ⑤ ば ⑥ ので

② 風が出てきた。だから、今晚はすずしくなるでしょう。

③ から ② し ③ が ④ か

① し ② のに ③ ても

④ から ⑤ ば ⑥ ので

② 風が出てきた。だから、今晚はすずしくなるでしょう。

③ から ② し ③ が ④ か

① し ② のに ③ ても

④ から ⑤ ば ⑥ ので

② 風が出てきた。だから、今晚はすずしくなるでしょう。

③ から ② し ③ が ④ か

① し ② のに ③ ても

④ から ⑤ ば ⑥ ので

② 風が出てきた。だから、今晚はすずしくなるでしょう。

③ から ② し ③ が ④ か

① し ② のに ③ ても

④ から ⑤ ば ⑥ ので

② 風が出てきた。だから、今晚はすずしくなるでしょう。

③ から ② し ③ が ④ か

(C) (D) (A) (B)

[P-5]

魚を増やすため（魚のすみかにする）
表面がざらざらしている。
中空になっている。

[P-4]

① 不始末 ② 不始末 ③ 不始末
無関心 ④ まつ白い ⑤ まつ白い
打ち寄せる ⑥ こ一時間 ⑦ こ一時間
不自然 ⑧ 不可能 ⑨ 不可能
未成年 ⑩ 無理解

[P-3]

① 風が出てきた。だから、今晚はすずしくなるでしょう。
まほうの指輪
川沿いの細い道
船の外側の大きな水車
津波による大きな被害
りんご、みかん、なし

[P-2]

① し ② のに ③ ても
④ から ⑤ ば ⑥ ので
⑦ から ⑧ し ⑨ が ⑩ か

[P-1]

① し ② のに ③ ても
④ から ⑤ ば ⑥ ので
⑦ から ⑧ し ⑨ が ⑩ か

[P-8]

① いたしました
ご案内いたします
② おたずねします

[P-7]

① 行かれる ② 来られる
歩かれる ③ 作られる
なさる ④ 歌われる
見なさる ⑤ めしあがる
拝見します ⑥ おつしやる

[P-6]

① 行きますよ ② 食べてください ③ です
あります ② お帰りになる ③ ご出席になる
お話しになる ④ お捨てになる ⑤ ご覧になる ⑥ お読みになる
お話をされました ② かけられる ③ めしあがりました
④ 参りました ⑤ いらつしやいますか
⑥ うかがいます ⑦ 申しておりました

[2] A群 ていねい語
B群 げんじょう語
C群 尊敬語

オ	イ	エ	キ	カ	ア	ク	ウ	B
ヨ	オ	あ	ク	う	い	え	か	C

[P-8]

① いたしました
ご案内いたします
② おつしやる ③ いらっしゃいますか
めしあがられます

語
解
答
②

[P9]

- (3) (2) (1) ④ 王台
⑦ 巢 ④ 4
ですから

一びき

四月の終わりごろ

次の女王になるハチのたまごを産みつける。
特別な養分のあるえさをあたえられるから。

- (9) (8) (7) (6) (5) (4) ① 工
(10) ② ア
エ ③ イ ④ ウ

10

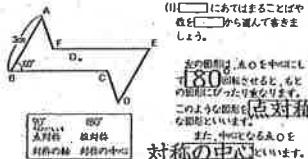
- (7) (6) (5) (4) (3) (2) (1) ① ⑦ ⑦
② ③ ④
女王バチ・働きバチ・雄バチ
大きく・長い・たまご
食べ物
女王バチ ローヤルゼリー
働きバチ・雄バチ 花粉や花のみつ

算数解説(1)

11

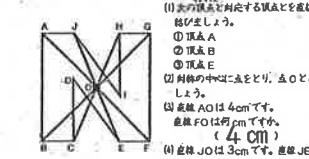
対称な图形(5) 名前

① 下の图形を見て答えましょう。



対称な图形(6) 名前

① 下の図は、対称的な图形です。



14

文字と式(5) 名前

① 下の①~④の文章は、⑤~⑧のどの文にあてはまりますか。□に記入をしましょう。

- ① 点A 頂点D
- ② 点C 頂点E
- ③ 辺AB 辺DE
- ④ 辺CD 辺EF
- ⑤ 太い辺に対する頂点は()に書きましょう。
- ⑥ 太い辺に対する頂点は()に書きましょう。
- ⑦ 太い辺に対する辺は()に書きましょう。
- ⑧ 太い辺に対する辺は()に書きましょう。

⑨ 太い辺に対する長さや角の大きさは()に書きましょう。

⑩ 太い辺に対する長さは(3 cm)、角Eは(60°)です。

⑪ 太い辺に対する頂点は()に書きましょう。

⑫ 太い辺に対する頂点は()に書きましょう。

⑬ 太い辺に対する辺は()に書きましょう。

⑭ 太い辺に対する辺は()に書きましょう。

⑮ 太い辺に対する長さや角の大きさは()に書きましょう。

⑯ 太い辺に対する長さは(3 cm)、角Eは(60°)です。

17

分数のかけ算・わり算(5) 名前

① 分の計算をしましょう。

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{11}{25}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{25}{36}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$$

$$\frac{1}{5} \div \frac{3}{10} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{9}{25}$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{5}{12} = \frac{9}{48}$$

$$\frac{2}{6} \times \frac{14}{15} = \frac{91}{90}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{9} = \frac{1}{9}$$

$$5 + 4 \frac{2}{3} \times \frac{7}{10} = \frac{3}{4}$$

ふりかえりシート(6) 名前

① 分の計算をしましょう。

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$$

$$\frac{1}{5} \div \frac{3}{10} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{5}{12} = \frac{9}{48}$$

$$\frac{2}{6} \times \frac{14}{15} = \frac{91}{90}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{9} = \frac{1}{10}$$

$$5 + 4 \frac{2}{3} \times \frac{7}{10} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5} \times 37 \times 30 = 222$$

$$\text{答え } 222\text{L}$$

12

対称な图形(9) 名前

① 下の9角形は対称的な图形ですか。斜め斜めに見ておれば()に○をつけ、斜め斜めに見ておれば()に○をつけ、対称の中心を書きましょう。

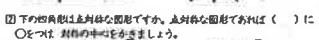
② 平行四辺形()



③ 長方形()



④ 正方形()



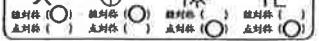
⑤ 正六角形()



⑥ 正八角形()



⑦ 円()



⑧ 正三角形()



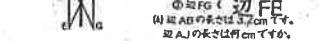
⑨ 正五角形()



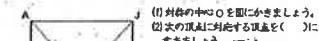
⑩ 正七角形()



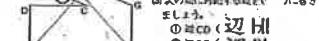
⑪ 正九角形()



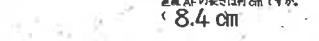
⑫ 正十一角形()



⑬ 正十三角形()



⑭ 正十五角形()



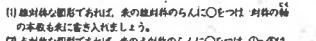
⑮ 正十七角形()



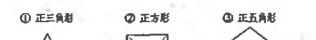
対称な图形(10) 名前

① 下の図は、対称的な图形ですか。斜め斜めに見ておれば()に○をつけ、斜め斜めに見ておれば()に○をつけ、対称の中心を書きましょう。

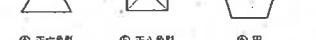
② 平行四辺形()



③ 正方形()



④ 正五角形()



⑤ 正六角形()



⑥ 正八角形()



⑦ 正十角形()



⑧ 正十二角形()



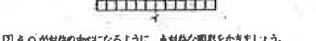
⑨ 正十四角形()



⑩ 正十六角形()



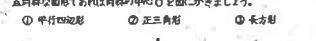
⑪ 正十八角形()



⑫ 正二十角形()



⑬ 正二十二角形()



⑭ 正二十四角形()



⑮ 正二十六角形()



ふりかえりシート① 名前

① 開くと4cmのエビが2本の長い身の長さがあります。

② エビの身の長さはy cmであります。

$$6 \times x = 6 \times 4 = 24$$

③ エビの身の長さはy cmであります。

$$6 \times 12 = 72$$

④ エビの身の長さはy cmであります。

$$6 \times 15.8 = 94.8$$

⑤ エビの身の長さはy cmであります。

$$192 \div 6 = 32$$

⑥ エビの身の長さはy cmであります。

$$200 \times x + 550 = y$$

⑦ エビの身の長さはy cmであります。

$$200 \times 4 + 550 = 1350$$

⑧ エビの身の長さはy cmであります。

$$200 \times 12 + 550 = 2950$$

⑨ エビの身の長さはy cmであります。

$$2000 \times 4 + 550 = 1350$$

⑩ エビの身の長さはy cmであります。

$$2000 \times 7 \frac{3}{8} = 1475$$

⑪ エビの身の長さはy cmであります。

$$15000 \div 1 \frac{2}{3} = 9000$$

⑫ エビの身の長さはy cmであります。

$$14 \div 7 = 4$$

⑬ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 = 7$$

⑭ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 \frac{1}{6} = 7 \frac{1}{2}$$

⑮ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 \frac{1}{6} = 7 \frac{1}{2}$$

⑯ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 \frac{1}{6} = 7 \frac{1}{2}$$

⑰ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 \frac{1}{6} = 7 \frac{1}{2}$$

⑱ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 \frac{1}{6} = 7 \frac{1}{2}$$

⑲ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 \frac{1}{6} = 7 \frac{1}{2}$$

⑳ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 \frac{1}{6} = 7 \frac{1}{2}$$

㉑ エビの身の長さはy cmであります。

$$30 \div 4 \frac{1}{6} =$$

耳敎肝合(2)

20

月 日
分数・小数・整数の
まじった計算(7) 月 日

月 日
分数・小数・整数の
まじった計算 (8) 名
姓

④ マラソンをしました。1時間で $10\frac{1}{2}$ kmありました。
0.5時間走ると、何km走ることになりますか。

$$10\frac{1}{2} \times 0.5 = \frac{21}{4} \left(5\frac{1}{4}\right) \quad \underline{\frac{21}{4} \left(5\frac{1}{4}\right)} \text{ km}$$

③ 4mの林の木の重さは 3.2 kg です。
この林の林の $\frac{5}{4} \text{ m}$ の重さは 40 kg ですか

$$3.2 \div 4 \times \frac{5}{4} = 1$$

問 0.4mの鉛の柱の重さは $\frac{2}{3}kg$ です。
この鉛の柱 1mの重さは $\frac{5}{3}kg$ ですか。

$$\frac{2}{3} \div 0.4 = \frac{5}{3} \quad \underline{\frac{5}{3} \left(\frac{2}{3} \right) \text{kg}} \quad \frac{4}{3} \div 2 \times 0.6 = \frac{2}{5} \quad \underline{\frac{2}{5} \text{kg}}$$

四 2L が $\frac{4}{3}$ kg の小麦粉を 0.6L 買い吐し、
0.6L のトマトの重さは凡て kg ですか。

$$\frac{4}{3} \div 2 \times 0.6 = \frac{2}{5}$$

Q1 ILが立ちingの時があります
この時は何に対してですか。

$$\frac{1}{2} \div 0.9 = \frac{5}{9} \quad \frac{5}{9} L$$

0.4mずつ買いました。買った料金の値段は、おむかで4kgですか。

$$\frac{4}{5} \div 2 \times 0.4 = \frac{4}{25} \quad \frac{4}{25} + \frac{2}{25} =$$

$$\frac{1}{5} \times 0.4 = \frac{2}{25} \quad \frac{6}{25}$$

用 ICEDT 完成 24 位 D/A 转换器设计

四、ピックルグリーンを2.4kg購入した。買ったりんごの重さは
あましょく。サボテンは何kg買いましたか。
 $2.4 \times 5 = \frac{3}{8} (1\frac{1}{2})$ 9

$$\frac{1}{5} \times 0.4 = \frac{2}{25} \text{ kg}$$

$$2 - 1.5 = 0.5 \quad 0.5 \text{ 時間} = 30 \text{ 分}$$

3(1) 9

$$2.4 - \frac{3}{2} \left(1\frac{1}{2}\right) = \frac{7}{10} \quad | \cdot 10 \quad 30 \times \frac{1}{3} = 10 \quad | : 10$$

$$30x = 10$$

3

社会学研究

私たちの暮らしと日本国憲法 基本人権と平和主義

I 次の()にあてはまる言葉を、□から選んで書きましょう。

(1) 日本国憲法はすべての国民が生まれながらにして自由で⁽¹⁾平等であり、だれもが⁽²⁾幸福に生活する⁽³⁾権利を持つとされています。それを⁽⁴⁾基本的人権といいます。

平等 権利 基本人権 幸福

(2) 駅や公共施設など、だれもが不自由なく安全に利用できるようになるという⁽¹⁾バリアフリーの考え方にもとづいた整備が進められています。また、すべての人が使いやすいといい⁽²⁾ユニバーサルデザインの考え方にもとづいた製品も多くされています。わたしたちは、⁽³⁾アイヌの人たちや在外国人、⁽⁴⁾年齢、⁽⁵⁾性別、国籍、障害のある人たちなどに対する差がない社会をつくる努力をしていくことが大切です。

アイヌ 性別 ユニバーサルデザイン バリアフリー

(3) 日本国憲法では、3つの義務についても定めています。

①(働く)義務
②(税金)を納める義務
③子どもに(教育)を受けさせる義務

教育 税金 働く

6

月 日 名前

ポイント

国会のはたらきについて理解し、国民の祝日も法律に基づいてつくられていることを理解しましょう。

(4) 国会が衆議院と参議院の2つあるのはなぜでしょうか。次の()にあてはまる言葉を、[]から選んで書きましょう。

国会は⁽¹⁾国⁽²⁾の政治の⁽³⁾方向⁽⁴⁾を決める重要な仕事をするところです。だから、衆議院と参議院という⁽⁵⁾二院制⁽⁶⁾をとって、慎重に話し合って決めているからです。

二院制	方向	国
-----	----	---

(5) 国会の主な仕事は法律をつくる(立てる)ことです。これを何といいますか。正しいものに○をつけましょう。

()行政^()司法^()立法^(○)

□ 「国民の祝日」の日も法律で決められています。次の祝日の日にちを[]から選び、その説明を線で結びましょう。

<p>① 宪法記念日 [5月3日]</p>	<p>⑦ 子どもの人格を重んじ、子どもの幸福が実現されるようにする。</p>
<p>② 文化の日 [11月3日]</p>	<p>④ 日本国憲法の施行を記念する。</p>
<p>③ こどもの日 [5月5日]</p>	<p>⑥ 自由と平和を愛し、文化をよりよいものにする。 (日本国憲法の公布日)</p>
<p>④ 労働感謝の日 [11月23日]</p>	<p>② 働く人たちに感謝し、生産を祝う。</p>

11月23日	5月5日	11月3日	5月3日
--------	------	-------	------

2

月 日 名前

ポイント

憲法の中の基本的人権と平和主義について理解しましょう。

② 次の文は日本国憲法の成立に合わせて作られた社会科教科書の一節です。

(1) 次の()にあてはまる言葉を、□から選んで書きましょう。

- ① 国どうしのものめ事の解決手段として(戰争)は決してしないこと。
- ② そのための(戦力)は持たないこと。
- ③ 上の図は軍艦や武器をとかして(社会)の発展につながるものを作りたいとうたっています。

社会	戦力	戦争
----	----	----

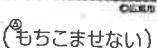
(2) (1)は日本国憲法の三原則のどれにあたりますか。
 (平和主義)

④ 右の写真について、()にあてはまる言葉を、□から選んで書きましょう。

1945年8月6日に原爆が投下され、14万人以上の犠牲者を出した(広島)の平和祈念式典です。日本は世界でただ一つの被爆国として、核兵器を(もたない)、(つくらない)、(もちこませない)という非核三原則を世界にうたっています。

※②～④欄不可

もたない	つくらない	もちこませない
------	-------	---------

— 1 —

内閣と裁判所のはたらき

① 次の()にあてはまる言葉を、□から選んで書きましょう。

- 内閣の主な仕事は⁽¹⁾国会で決められた法律をもとに政治を行うことです。これを⁽²⁾行政といいます。右の写真のように、各省庁(国の役所)のトップである⁽³⁾国務大臣が話し合って進めていきます。
- ③の最高責任者が⁽⁴⁾内閣総理大臣で、首相とも呼ばれます。

行政	内閣総理大臣	国会	国務大臣
----	--------	----	------

(2) 具体的に仕事を進めるのは各省庁です。鉄道や道路の計画をしたり、災害に強い国土をつくるのは(国土交通)省です。また、教内容を決めたり、学校を作ったりするのは、(文部科学)省です。他に9省あります。

外務	文部科学	国土交通
----	------	------

② 内閣の仕事で関係するものを線で結びましょう。

- 予算案作成 → 外国との約束事を条約として結ぶ。
- 条約を結ぶ → 新しい法律案をつくり、国会に提出する。
- 法律案作成 → 次年度の国の予算を編成する。

③ 右のグラフは国の予算の収入を表しています。収入の中心となっているものは何ですか。()に○をつけてましょう。

(○)税金 ()給料 ()寄付金

三

月 日 名前

内閣と裁判所のはたらきについて理解しましょう。

④ 裁判所のはたらきについて、次の()にあてはまる言葉を、□から選んで書きましょう。

- 裁判所の主な仕事は争いごとや犯罪がおきると、(憲法)や法律にもとづいて公正に解決します。これを(司法)といいます。また、(国会)が決めた法律や、(内閣)が行った政策について違法にい反していないかの審査もします。

内閣	国会	憲法	司法
----	----	----	----

(2) 右の図のように2009年から始まつた20歳以上の人の中から選ばれた国民が、裁判に参加する制度を何といいますか。

(裁判員)制度

⑤ 日本は、公正に裁判をするために裁判制度は右の図のようになっています。あとの問い合わせに答えましょう。

- 裁判は判決に納得できなければ、上級の裁判所にうったえることができます。その順番を書きましょう。

地方裁判所 → 高等 裁判所 ① 最高 裁判所

(2) このしくみを何というでしょうか。漢数字を入れましょう。

国会のはたらきと国民の祝日

□ 次の問い合わせに答えましょう。

(1) 次の()にあてはまる言葉を、_____から選んで書きましょう。

日本国憲法では(政治)のしくみについて

ても定めています。右の建物は(国会議事堂)で、国会では国民代表者が話し合い、多数決で決めます。国民の代表者は(選挙)によって選ばれ、(国会議員)と呼ばれています。

選挙 国会議員 国会議事堂 政治

(2) 次の表の()にあてはまる言葉を、_____から選んで書きましょう。

国会		
	(衆議院)	(参議院)
議員定数	465人	248人
任期	(4)年	(6)年
(解散)	ある	ない
立候補できる人	(25)才以上	(30)才以上

4 6 25 30 解散 参議院 衆議院

(3) 国会が決めることで正しいものに○をつけましょう。

(○) 国のきまりである法律を作る。

() 次の天皇を決める。

(○) 国の予算(収入と支出)を決める。

(○) 外国との約束である条約を認めらる。

國会		
	(衆議院)	(参議院)
議員定数	465人	248人
任期	(4)年	(6)年
(解散)	ある	ない
立候補できる人	(25)才以上	(30)才以上

(3) 国会が決めることが正しいものに〇をつけてましょう。

(○) 国のきまりである法律を作る。
() 次の天皇を決める。
(○) 国の予算(収入と支出)を決める。
(○) 外国との約束である条約を認めろ。

月 日 名前

国会のはたらきについて理解し、国民の祝日も法律に基づいてつくられていることを理解しましょう。

(4) 国会が衆議院と参議院の2つあるのはなぜでしょうか。次の()においてはまるやかを、[]から選んで書きましょう。

国会は⁽¹⁾国⁽²⁾の政治の⁽³⁾方向⁽⁴⁾を決める重要な仕事をするとこです。だから、衆議院と参議院という⁽⁵⁾二院制⁽⁶⁾をとて、慎重に話し合って決めているからです。

二院制	方向	国
-----	----	---

(5) 国会の主な仕事は法律をつくる(立てる)ことです。これを何といいますか。正しいものに○をつけましょう。

()行政 ()司法 ()立法

□ 「国民の祝日」の日も法律で決められています。次の祝日の日にちを[]から選び、その説明を線で結びましょう。

① 宪法記念日 [5月3日]	⑦ 子どもの人格を重んじ、子どもの幸福が実現されるようする。
② 文化の日 [11月3日]	④ 日本国憲法の施行を記念する。
③ こどもの日 [5月5日]	⑥ 自由と平和を愛し、文化をよりよいものにする。 (日本国憲法の公布日)
④ 勤労感謝の日 [11月23日]	② 働く人たちに感謝し、生産を祝う。

2

まとめテスト

縄文・弥生・古墳時代(2)

□ 次の①～③の写真を見て、あとの問い合わせに答えましょう。

①	②	③

(1) 次の表の、()にあてはまる言葉を、_____から選んで書きましょう。
 (2回使う言葉もあります。) (4点)

	①	②	③
時代	(縄文)時代	(弥生)時代	(古墳)時代
遺跡 跡	(三内丸山)遺跡	(吉野ヶ里)遺跡	(大仙)古墳 (仁德陵)
くらし	(縄文)土器 狩り・漁と (採集)	(弥生)土器 (米づくり)が 始まる	(大王)が 政權の中心になれる ⑦(渡来人)が 文化や技術を伝える

古墳	弥生	縄文	三内丸山	吉野ヶ里
大仙(仁德陵)	渡来人	採集	大王	米づくり

24

月 日 名前

100
点

(2) 次の地図から、①～⑤の遺跡のある場所をa～cから、それぞれの時代につくられたものを⑥～⑦から選んで、記号で書きましょう。

(3点×6)

	場所	もの
①	a	①
②	c	⑤
③	b	⑥

(3) 左ページの下線⑦が伝えたものに○をつけましょう。 (完答10点)

ア()古墳づくりなどの土木技術 イ()キリスト教
ウ()漢字 エ()ガラスの器 オ()仏教

(4) 次の写真は、①～③のどの時代ですか。()に番号を書きましょう。

(4点×6)

ア (②)

(物見やぐら)

イ (③)

©埼玉県立さまた史跡の博物館

ウ (①)

エ (①)

(木のまんじんでつくった火鉢)

オ (②)

©埼玉県立さまた史跡の博物館

カ (③)

©埼玉県立さまた史跡の博物館

