

平成29年度 長与南小 学校関係者評価

3月13日(火)に、学校関係者(自治会長, 児童民生委員, 学校評議員等の代表の皆様)に対して、本校の教育評価の結果を説明させていただきました。そして、学校評価の妥当性について御審議していただきました。(学校関係者評価) その結果をお知らせいたします。
(評価は4段階評価)

項目	重点目標及び取組内容	自己評価	学校関係者の皆様の御意見
かしこい頭を	確かな学力の育成 ①基礎基本の習得と活用力の伸長 ②目標やめあてを明確にした学習	3点	◎評価は妥当である・・・4名 ○評価はおおむね妥当である・・・0名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・学校教育目標の具現化に向けた良い指導が行われていることで、児童の学ぶことへの姿勢づくりが定着されようとしている。 ・ながよ検定が良く生かされ、学力向上に向けて取り組んでいる。学年毎に習得すべき学力が身に付けられるように、教科書も大事に指導の中心に据えて欲しい。
	指導力の向上 ①分かりやすい授業の展開 ②言語活動を取り入れた授業	3点	◎評価は妥当である・・・4名 ○評価はおおむね妥当である・・・0名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・若手教職員の主体的な授業力向上への取組が頼もしい。 ・孫の家庭学習の様子からも良い指導が行われている事を感じる。力となって表面化するよう継続して取り組んで欲しい。
やさしい心を	基本的な生活習慣の定着 ①あいさつなど基本的な生活習慣の確立 ②きまりやルール, 約束を守る学校生活	4点	◎評価は妥当である・・・2名 ○評価はおおむね妥当である・・・2名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・児童の明るいあいさつは校内のみならず、校外においても至る所で見られる。指導の継続の良い効果が児童の実際の姿として現れている。 ・あいさつは良くなっているが、できる児童とできない児童に差はある。 ・一人一人の子どもに寄り添った指導が、児童の力となっている事を感じる。教師の遊びへの参加などが、信頼関係づくりに良い効果を生んでいるのではないだろうか。

	心の教育の充実 ① 充実した道徳授業の実践 ② 命の教育や読書活動への取組	3点	◎評価は妥当である・・・4名 ○評価はおおむね妥当である・・・0名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・なし
	豊かな人間関係づくり ① いじめや差別のない学級づくり ② 居り甲斐，学び甲斐のある学級	3点	◎評価は妥当である・・・4名 ○評価はおおむね妥当である・・・0名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・特別支援教育における回りの子どもたちの意識が見えづらいが，他と協力し，平等に振る舞う姿は見られる。 ・いじめや差別がないようにアンケートがよく生かされている。
たくましい身体を	基礎体力の向上 ① 「徒歩通学」「おはようランニング」「外遊び」「全員遊び」による自主的な体力づくり ② 集団生活・集団行動に応じた行動様式の定着	3点	◎評価は妥当である・・・4名 ○評価はおおむね妥当である・・・0名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・学校行事に取り組む児童の姿が生き生きとし，目標に向けて歯を食いしばっての頑張りが見られる。 ・持久走は自己のタイムを設定した事で，児童は順位をさほど気にする事なく，体力作りに努力できたようだ。
	健康・安全教育の推進 ① 交通安全・不審者対応など安全教育の取組 ② 「五ざる運動」など健康的な生活習慣の定着	3点	◎評価は妥当である・・・4名 ○評価はおおむね妥当である・・・0名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・登校中の上級生の下級生へのかかわりがとても良くなっている。
情報発信と連携	広報活動の充実 ① 教育活動の目的，成果などの情報発信 ② 児童の継続観察と成長や課題の整理	3点	◎評価は妥当である・・・4名 ○評価はおおむね妥当である・・・0名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・学校から地域への協力依頼を積極的に行ったり，学校だよりを活用して広報活動をさらに充実させると良い。
	保護者・地域との連携 ① 家庭や地域に開かれた学校づくり ② P T Aやおおやじの会，図書ボランティア，学校支援会議との連携	3点	◎評価は妥当である・・・3名 ○評価はおおむね妥当である・・・1名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・具体的な協力依頼をしてもらえると協力できる。いつでも協力する用意がある。

学校運営全般	教育環境の整備 ①ユニバーサルデザインの視点を取り入れた教育的な環境の整備 ②校舎内外施設設備の安全確保	3点	◎評価は妥当である・・・3名 ○評価はおおむね妥当である・・・1名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・配慮が必要な子への支援の在り方については、職員が一丸となって取り組む必要がある。職員に温度差がないように指導している校長の姿勢に感謝する。
	特別支援教育の充実 ①児童理解と一人一人に応じた指導の充実 ②校内外組織とのネットワークの構築及び学校組織としての一丸となった対応	4点	◎評価は妥当である・・・3名 ○評価はおおむね妥当である・・・1名 ▲評価は妥当ではない・・・0名 【御意見】 ・学校から地域への協力依頼を積極的に行ったり、学校だよりを活用して広報活動をさらに充実させると良い。