

# 令和6年度 学校関係者評価

## 【学校関係者評価の実施】

- 1 日時 令和7年1月20日(月)～2月3日(月) ※アンケート用紙郵送にて実施
- 2 評価者 学校運営協議会委員 6名
- 3 審議内容 本年度の学校評価の妥当性について

## 【学校関係者による審議の結果】

- ◎ 登校しぶりやいじめの事案に対しては、迅速丁寧な対応を続けてほしい。
- ◎ 挨拶の向上に向けては、学校や地域・保護者が一体となった指導や声掛け等の改善を要する。
- ◎ 教育実践の実態把握、結果分析に基づいた学校評価の方法は適切である。
- ◎ 教師の日頃からの指導が児童の学力向上に繋がっていると考える。
- ◎ 学校評価の結果は妥当である。

## 基本目標 心の豊かさ自ら学ぶ力を育てる学校教育の実現

目 標	取 組 の 内 容	評 価	学校関係者評価（評価者6名）
心の豊かさ自ら学ぶ力を育てる学校教育の実現	1 豊かな心の育成 ① いじめ、不登校への適切な対応 ② あいさつと言葉遣い	3	評価は妥当である（5名） 評価は妥当ではない（2点…1名） 【御意見】 ・挨拶する子は決まっている。挨拶しない子が多い。
	2 基礎学力の充実 ① 確かな学力の育成 ② 教職員研修の充実	3	評価は妥当である（6名） 評価は妥当でない（0名） 【御意見】（特になし）
	3 健康安全教育の推進 ① メディアとの向き合い方 ② 安全教育の推進	3	評価は妥当である（6名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】（特になし）
	4 特別支援教育の充実 ① 一人一人のニーズに応じた支援 ② 教育相談の充実	4	評価は妥当である（6名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】（特になし）
	5 国際化への対応 ① 外国語活動の充実	3	評価は妥当である（6名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】（特になし）
	6 教育環境の整備 ① 整った教育環境 ② 保護者・地域との連携	3	評価は妥当である（6名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】（特になし）
	7 教職員の資質向上 ① 指導力の向上 ② 児童に寄り添う教師	3	評価は妥当である（6名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】 ・毎日、大変なお仕事ありがとうございます。これからも児童の笑顔のため、よろしく願いいたします。 ・取組・内容7項目、高水準の評価を維持されています。これも、先生方はじめ職員一同が一体となり、指導の徹底や適切な対応と、児童一人一人の不安や悩みに耳を傾け、保護者に対しても把握した情報などを共有されている成果だと感じます。今後も課題改善と学力の充実、安心・安全な教育環境の構築を願います。