

【資料1】

令和7年度 児童アンケート集計結果

4:そうおも  
3:だいたいそうおも  
2:あまりそうおもわない  
1:そうおもわない

| 評価項目                                       | 全学年の児童の評価割合 |       |       |      |     |     |
|--|-------------|-------|-------|------|-----|-----|
|  | 4           | 3     | 2     | 1    | 平均点 | 昨年度 |
| くらしのこと                                     |             |       |       |      |     |     |
| 1 元気に登校して学校生活を楽しく過ごしている。                   | 66.1%       | 30.5% | 2.3%  | 1.0% | 3.6 | 3.6 |
| 2 自分から進んであいさつや返事をしている。                     | 43.4%       | 48.4% | 6.8%  | 1.4% | 3.3 | 3.4 |
| 3 先生から話しかけられたら、言葉でしっかりと答えている。              | 41.9%       | 47.3% | 9.0%  | 1.8% | 3.3 | 3.3 |
| 4 廊下や階段を走らず右側を静かに歩いている。                    | 26.4%       | 45.8% | 22.5% | 5.2% | 2.9 | 3.0 |
| 5 優しい言葉を使ったり、「さん」を付けて名前を呼んだりしている。          | 29.0%       | 36.2% | 25.3% | 9.5% | 2.9 | 2.8 |
| 6 友達に優しく、仲良くすることができる。                      | 59.4%       | 36.1% | 3.6%  | 0.9% | 3.5 | 3.6 |
| 7 給食ではしっかりと感謝し、正しいマナーで食事をしている。             | 58.2%       | 36.1% | 4.4%  | 1.3% | 3.5 | 3.5 |
| 8 2分前着席をしっかりと守っている。                        | 32.4%       | 50.1% | 14.8% | 2.6% | 3.1 | 3.2 |
| 9 けがをせず、ルールを守りながら外に出て遊んでいる。                | 58.6%       | 27.6% | 10.4% | 3.4% | 3.4 | 3.4 |
| 10 「もくもくそうじ」ができています。                       | 52.1%       | 37.4% | 8.5%  | 2.1% | 3.4 | 3.3 |
| 11 日直や給食当番などの仕事をしっかりとやり遂げている。              | 70.2%       | 25.3% | 3.9%  | 0.7% | 3.7 | 3.7 |
| 12 自分のことは人に頼らず自分でできるし、自分で決めたことは最後までやり遂げる。  | 34.6%       | 52.6% | 11.1% | 1.7% | 3.2 | 3.3 |
| 13 よいと思うことは進んでやり、してはいけないことを我慢することができる。     | 36.7%       | 50.9% | 10.5% | 1.8% | 3.2 | 3.3 |
| 学習のこと                                      |             |       |       |      |     |     |
| 14 先生や友達の話最後までしっかりと聞いている。                  | 47.1%       | 44.5% | 6.4%  | 2.0% | 3.4 | 3.5 |
| 15 授業中や話合いの時、自分の考えを進んで発表している。              | 39.6%       | 33.9% | 21.5% | 5.1% | 3.1 | 3.2 |
| 16 みんなや学級のために意見を言ったりわからないことがあったら質問したりしている。 | 30.9%       | 39.2% | 25.0% | 4.9% | 3.0 | 3.1 |
| その他  |             |       |       |      |     |     |
| 17 タブレットをルールを守りながら大切にあつかい、学習のために使っている。     | 70.9%       | 25.0% | 2.7%  | 1.3% | 3.7 | 3.8 |
| 18 先生の授業はわかりやすい。                           | 74.0%       | 23.0% | 1.7%  | 1.3% | 3.7 | 3.7 |
| 19 家庭学習(宿題)をきちんとしている。                      | 72.8%       | 19.5% | 5.3%  | 2.3% | 3.6 | 3.7 |
| 20 先生は話(考えやなやみなど)をよく聞いてくれる。                | 69.0%       | 26.6% | 2.9%  | 1.6% | 3.6 | 3.7 |
| 21 先生は、よいことをしたり努力したりしたことをみとめ、ほめてくれる。       | 71.4%       | 24.3% | 3.4%  | 0.9% | 3.7 | 3.6 |

考察

【くらしのことについて】

13項目中、7項目について昨年度を上回る、あるいは同等の結果を得ることができた。結果を真摯に受け止め、全職員で課題を共有し、意識しながら指導してきた成果といえる。しかしこのアンケート結果から課題も多くあることが分かる。「廊下や階段の歩行」については、「はさみ歩きをしよう」と合言葉を決めて今年度重点的に指導を続けてきたが、現在の時点で十分な結果を残すことはできていない。特に休み時間の歩行に課題が見られたため、昼休み前に呼び掛けたり、できていない児童はその場で指導したりしてきたが、結果として2.9ポイントとなり、まだまだ改善の必要がある。これまでの指導を継続するとともに、道徳科や学級活動の学習、児童会活動とも関連を図りながら、重点的に取り組んでいく。また、「くん、さんを付けて呼ぶなど、優しい言葉遣い」については昨年度からの継続課題であるが、0.1ポイントではあるが上昇している。日々の生活の中で指導できる内容であり、教師の意識や声掛け、その場の指導で改善できる部分もあると考え、再度全職員で意識を高め、共通理解のもと指導にあたるようにしていく。

【学習のことについて】

「聞くこと」については、継続して全校で重点的に指導をしている。3.5ポイントと比較的高い結果を残すことができた。話を聞くことは、学習の基本であるので、今後も継続して取り組んでいく。その反面、「自分の考えを進んで発表」「みんなのために意見を言う」は昨年度に引き続き、満足できる結果ではなかった。一部の子供たちを主導に授業が進んでいること、対話的な学びに向けた指導が不十分であることが原因であるので、校内研究などの時間に共通理解を図り、授業改善を進めていく。

【先生や自分のことについて】

すべての項目で3.6ポイント以上となり、概ね、満足できる評価だった。しかし、「2」または「1」と回答している児童がいるという現状をしっかりと捉え、この子供たちが1人でも多く「3」以上を回答できるよう、引き続き誠意をもった対応を心がけていく。