

# 令和7年度 学校関係者評価

## 【学校関係者評価の実施】

- 1 日時 令和8年1月19日（月）～2月3日（火） ※アンケート用紙郵送にて実施
- 2 評価者 学校運営協議会委員 7名
- 3 審議内容 本年度の学校評価の妥当性について

## 【学校関係者による審議の結果】

- ◎ 登校しぶりやいじめの事案に対しては、迅速丁寧な対応を続けてほしい。
- ◎ 挨拶の向上に向けては、学校や地域・保護者が一体となった指導や声掛け等の改善を要する。
- ◎ 教育実践の実態把握、結果分析に基づいた学校評価の方法は適切である。
- ◎ 教師の日頃からの指導が児童の学力向上に繋がっていると考える。
- ◎ 学校評価の結果は妥当である。

## 基本目標 心の豊かさ と 自ら学ぶ力を育てる学校教育の実現

目標	取組の内容	評価	学校関係者評価（評価者7名）
心の豊かさ と 自ら学ぶ力を育てる学校教育の実現	1 豊かな心の育成 ①いじめ、不登校への適切な対応 ② あいさつと言葉遣い	3	評価は妥当である（7名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】 ・登校中にすれ違った際には、適切に挨拶をされる場面があり、指導が行き届いていると感じた。 ・挨拶、言葉遣いなど、良好な人間関係を保つための基礎となる生活様式については、これからも根気強く働き掛けを続けてほしい。また、その基盤は家庭であることから、PTAを巻き込んだ展開も必要となるのではないかと。 ・挨拶は、相手に伝わらないといけいないので、大きな声で挨拶をしてほしい。
	2 基礎学力の充実 ① 確かな学力の育成 ② 教職員研修の充実	3	評価は妥当である（7名） 評価は妥当でない（0名） 【御意見】（特になし）
	3 健康安全教育の推進 ① 食育の推進 ② 安全教育の推進	3	評価は妥当である（7名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】 ・給食のメニューに季節や地域の特徴的なものを含める等、食への関心の高めるための工夫が見受けられる。 ・評価が低い要因、遠因は何だと考えておられますか。
	4 特別支援教育の充実 ① 一人一人のニーズに応じた支援 ② 教育相談の充実	4	評価は妥当である（7名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】（特になし）
	5 国際化への対応 ① 外国語活動の充実	3	評価は妥当である（7名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】（特になし）
	6 教育環境の整備 ① 整った教育環境 ② 保護者・地域との連携	3	評価は妥当である（7名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】 ・学校ホームページにランチタイムの様子を掲載する等、よく活用されている。今後更に、児童の様子の発信に努めてほしい。
	7 教職員の資質向上 ① 指導力の向上 ② 児童に寄り添う教師	3	評価は妥当である（7名） 評価は妥当ではない（0名） 【御意見】 ・現状の変化にたゆまず対応されている先生方に感謝しております。先生方の日々の努力と子供たちのために尽力されている姿には頭が下がります。