

## 令和2年度 保護者アンケート集計結果

4:よくあてはまる  
 3:ややあてはまる  
 2:あまりあてはまらない  
 1:まったくあてはまらない

評価項目	全学年の児童の評価割合					
	4	3	2	1	平均点	昨年度
学校評価について						
1 学校は、教育目標や活動の様子を学校・学年・学級便りで知らせている。	63.0	35.0	2.0	0.0	<b>3.6</b>	3.6
2 学校は、授業を工夫し、学力向上に努めている。	49.0	50.0	1.0	0.0	<b>3.5</b>	3.5
3 学校は、道徳の時間などの学習をとおして、心の教育に努めている。	46.0	50.0	4.0	0.0	<b>3.4</b>	3.4
4 学校は、感染症対策に努めている。	56.0	41.0	3.0	0.0	<b>3.5</b>	3.4
5 学校は、けがや交通事故防止、不審者対策などの安全指導に努めている。	52.0	46.0	2.0	0.0	<b>3.5</b>	3.4
6 学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	49.0	49.0	3.0	0.0	<b>3.5</b>	3.4
7 学校は、子供や親の連絡・相談に適切に対応している。	55.0	43.0	3.0	0.0	<b>3.5</b>	3.5
8 お子さんは、学校が楽しそうである。	61.0	35.0	4.0	0.0	<b>3.6</b>	3.5
9 お子さんは、進んで家族や地域の人にあいさつをしている。	29.0	52.0	18.0	1.0	<b>3.1</b>	3.1
10 お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	37.0	48.0	13.0	2.0	<b>3.2</b>	3.1
11 お子さんは、家庭で読書をしている。	29.0	37.0	28.0	6.0	<b>2.9</b>	2.8
12 お子さんは、ノーマディアの活動に取り組んでいる。	20.0	38.0	33.0	9.0	<b>2.7</b>	2.6

### 保護者アンケート考察

・学校教育に対して保護者の方から3以上の評価をたくさんいただきました。教職員の取組を高く評価していただいていることを大変嬉しく思います。このような評価は、保護者の方の学校教育への御理解と御協力があるからこそと、さらに子供たちの幸せのために、一人一人の教職員が、組織的に児童の教育に取り組んでまいります。

・家庭地域でのあいさつや家庭学習、読書の充実、ノーマディアへの取組については、課題ととらえている保護者の方が多いようです。子供たちに身に付けさせたい習慣であることを共通理解し、子供たちが変容するまで共通実践していきます。あいさつや、読書、については、指導した成果が、校内では表れてきているところです。児童の自律した姿となり、家庭地域でも実践できるように、まずは教職員が育成したい児童の姿を改めて共通理解するとともに、学校運営協議会やPTA活動を生かしながら、家庭地域と連携して共通実践し、その育成に取り組んでまいります。