



**がんばれ高田 負けるな高田**  
**できる できる できる!**

【校訓】

**自主・協力・創造**

文責 校長 高比良 尚

## ◆ 2学期がスタート◆

生徒たちの元気な声や笑顔が学校に戻ってきました。無事に2学期をスタートできることを何よりもうれしく思います。2学期の授業日は83日間。ながよ検定、学校祭、中総体駅伝競走大会、修学旅行など、多くの行事が予定されています。各行事は、とてもたくさんのことを学ばせてくれます。仲間との協力や責任を果たすことの大切さ、リーダーシップ、やり遂げる喜び・・・行事や授業を通して、今学期も生徒たちの大いなる活躍を期待しています。



## ◆ 始業式「学年代表決意の言葉」◆

各学年の代表(1年馬場さん、2年森脇さん、3年光嶋さん)が、校訓「自主・協力・創造」に沿って、今学期の抱負、決意の言葉を述べました。その中で、3年生の光嶋さんは、「最高学年としての意識を高め、誰でも、どんな場面でも、自ら動く行動力を身につけ、新しい自分を創造し、進路決定という大きな節目の2学期を乗り切る。最上級生として、そして受験生として自覚を持ち、悔いの残らないよう1日1日を大切に過ごしていきたい。」と、力強く今学期の決意を示しました。



## ◆ 始業式「校長あいさつ」◆

37日間の夏休みが終わりました。大きな事故なく、全生徒が元気に新学期を迎えることができ、心からうれしく思います。私からの3つの宿題はどうでしたか? 「命を大切にする」「たくさんの経験をする」「学習に力を入れる」でした。学習面は2勝1敗のペースで乗り切れたでしょうか?

今年の夏も異常な暑さでした。また、宮崎県を中心とした大きな地震発生や突然の雷雨等による雨風の被害もあり、心配の絶えない夏でもありました。この異常気象は今後も続くと言われています。体調面、健康面に、各自が十分留意して、安全な学校生活を送っていきましょう。

この夏休みの期間内に、パリオリンピックが行なわれ、8月13日に閉幕しました。そして28日にはパリパラリンピックが開幕します。オリンピックでは、本県出身の永瀬貴規選手の柔道競技81Kg級2連覇をはじめ、体操やレスリング、スケートボード等での日本勢の活躍は、私たちに喜びと元気と勇気を与えました。また、テレビやインターネットでは多くの活躍を連日報道し、選手のこれまでの頑張りやエピソードがメダル獲得に花を添えました。

一方、SNSを中心とした選手や判定への誹謗中傷なども大きな問題ともなりました。間違いではすまされない事態を引き起こし得ることを理解すると共に、私たちが多くの情報に惑わされず、正しい情報を収集し、判断していくことの大切さ、そして自分の意見を正しく発信していく責任を、改めて私自身感じました。

～ 中 略 ～

2学期が始まりました。学校では、この2学期という期間が一番長く、一番充実することになります。今学期を充実したものにするために、先ほど、各学年の代表者が、新学期の決意と抱負を述べました。

大変あわただしい毎日になると思いますが、「お互いにあいさつを交わし、声をかけ、励ましあいながら」乗り切ってほしいと思います。

学校祭、修学旅行、人権集会、生徒会役員選挙、「高献」会社説明会、3年生にとっては高校入試に向けての受験勉強…行事や日常の生活を通し、皆さんは成長していくものです。

その成長が一日一日では実感できないことも多いでしょうが、2学期83日間を終えた時、「ここが伸びた!」「できるようになった!」と思えることが、一つでも多く増えていくことを願っています。

## ◆ 学校評価(前期分) ◆

7月に実施した学校評価(前期・保護者分)の結果です。回答にご協力いただき、ありがとうございました。「ピンク」で塗られている項目は、改善が必要な項目もあります。保護者からの貴重な評価や意見、生徒・教職員のアンケート結果をもとに、家庭・地域と連携を図りながら、2学期以降の学校経営に活かしていきます。

最後に、アンケート回収率が昨年度より下がっており、今後の課題となりました。早めのお願いと、テトル等を介し繰り返し周知させていただきます。

### 令和6年度 学校評価(保護者)7月

評価項目	R5	R6
(1)子どもは授業がわかりやすいと言っている。	2.8	2.9
(2)子どもは期末テストへ向けてしっかり勉強していた。	2.7	2.7
(3)子どもは毎日家庭学習を計画的に取り組んでいる。	2.7	2.7
(4)学校の宿題の量は、子どもにとって適切である。	2.8	2.8
(5)子どもは学校生活のことを家庭でよく話している。	2.9	3.0
(6)子どもは読書に親しみ、たくさん読みたいと思っている。	2.3	2.0
(7)子どもの学校生活は充実している。	3.2	3.1
(8)子どもは家庭であいさつをよくしている	3.0	2.9
(9)子どもはマナーを守り、礼儀正しい生活をしている。	3.1	3.1
(10)子どもは学校への提出物の期限を守って提出した。	3.0	2.9
(11)子どもは頼まれたことを快く引き受けて、誠意を持って取り組む。	3.0	3.1
(12)子どもは間違えたり、失敗したときに正直に申し出ることができる。	3.1	3.0
(13)子どもは、他人の失敗を笑ったり、おもしろがったりすることはない。	3.4	3.3
(14)子どもには地域の人などに感謝する気持ちが強くある。	2.8	2.9
(15)子どもは地域の行事に積極的に参加している。	2.2	2.3
(16)子どもは家の手伝いをよくする。	2.6	2.8
(17)子どもは、理由をきちんとつけて、相手がわかりやすい説明をすることができる。	2.6	2.5
(18)子どもは日常生活で必要に応じて、自分で工夫したり、改善を図ったりすることができる。	2.7	2.6
(19)子どもは家庭内で、インターネットやゲームなど自分で考え、適切な利用ができる。	2.3	2.6
(20)学校の様子を通信やホームページ等で知ることができる。	3.0	3.2
(21)子どもは「学校が楽しい」と言っている。	3.2	3.2
(22)学校は自主性を高めている。	2.9	3.0
(23)学校は協力する力を高めている。	3.0	3.0
(24)学校は創造する力を高めている。	2.9	3.0
(25)学校は子どもに社会を支え切り拓こうとする意識を身に付けさせようとしている。	2.8	2.9

3.2以上  
3.0未満

0.3 ↑  
0.2 ↑  
0.2 ↓  
0.3 ↓

※ 個人情報等を掲載しておりますので、取扱いには格別の御配慮をお願いいたします。