

生徒アンケート

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

項目	質問内容	後期	前期
かしこい頭を	先生方はわかりやすい授業を行っている。	3.3	3.3
	私は先生方の授業で学力が向上したように思う。	3.1	3.1
	私は家庭学習に取り組む習慣ができています。	3.1	3.2
やさしい心を	私は「笑顔・あいさつ・校歌が響き合う学校」を意識して取り組んでいる。	3.1	3.1
	私は学校や社会のルールをよく守って行動している。	3.4	3.4
	私は家族とあいさつをかわしている。	3.3	3.3
	私は地域の方と挨拶を行い、きちんとした言葉づかいをしている。	3.4	3.5
	道徳の授業は心に響き、考えさせられる内容である。	3.2	3.3
	私は友人関係がうまくいき、楽しく登校できています。	3.6	3.6
	私は周りの人のことを大切に生活している。	3.5	3.5
	学校行事は充実し、感動を味わうことができる。	3.3	3.3
	困ったときに先生方は相談に応じてくれる。	3.2	3.2
たくましい身体を	部活動の内容は充実し、活動時間も適切である。	3.2	3.2
	私は体育の授業や部活動などで体力の向上に努めている。	3.4	3.4
情報発信と連携	学校からの文書やたよりを保護者にきちんと渡している。	3.4	3.5
	地域の行事には、できるだけ参加し協力している。	2.6	2.8
学校運営全般	電子黒板やタブレット等が、授業に活用されている。	3.2	3.3
	校内は整理整頓ができており、掲示物が工夫されている。	3.2	3.2
	私は係活動や無言清掃に熱心に取り組んでいる。	3.3	3.4
独自	私は長与中の生徒であることに満足している。	3.4	3.4
	私は家庭で読書の習慣が身についている。	2.5	2.5

保護者アンケート

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

項目	質問内容	後期	前期
かしこい頭を	教師は学力の向上に向け熱心に取り組んでいる。	3.2	3.2
	子どもは家庭学習に取り組む習慣ができています。	2.9	2.8
やさしい心を	「笑顔・あいさつ・校歌が響き合う学校」の活動は確実に進んでいる。	3.1	3.1
	学校は基本的な生活習慣や社会性の育成に努めている。	3.1	3.1
	子どもは家庭で気持ちのよいあいさつをしている。	2.8	2.8
	中学生は地域で気持ちのよい挨拶(マナー)をしている。	2.8	2.8
	子どもは友人関係がうまくいき、楽しく登校できています。	3.3	3.3
	学校行事は充実し、感動を味わうことができる。	3.2	3.2
	教師は生徒の悩みや相談に適切に応じている。	3.0	3.0
たくましい身体を	部活動の内容は充実し、活動時間も適切である。	2.9	2.8
	健康・安全面の指導がきちんとなされている。	3.1	3.0
情報発信と連携	学校からの通信やホームページで、様子がよくわかる。	2.7	2.8
	学校は地域の行事に協力的で、子どもも参加しやすい。	2.8	2.8
学校運営全般	電子黒板等の教育機器が充実し、授業に活用されている。	3.1	3.1
	校内は整理整頓ができており、掲示物が工夫されている。	3.1	3.1
独自	長与中に子どもを通わせ、満足している。	3.3	3.3
	長与中の教育活動は信頼できる。	3.2	3.1
	教師は熱意を持って教育活動に取り組んでいる。	3.1	3.2
	子どもは家庭で読書の習慣が身についている。	2.3	2.2