

平成 29 年度 長与町学校評価（共通の評価項目）報告書

長与町立（長与中）学校

1 共通項目

項目	重点目標及び取組内容	評価	分析及び改善策
かしこい頭を	確かな学力の育成 ①学習規律の確立 ②家庭学習の習慣化	3.2 妥当	○ 規律・自主学習の習慣化に取り組んでいるが、生徒自ら学習内容を考える点において個人差が大きい。 ○ 教師の校外研修への参加については、計画性がやや欠けている。
	指導力の向上 ①分かる授業の実践 ②研修の充実と校外研修への参加	3.2 妥当	
やさしい心を	基本的な生活習慣の定着 ①笑顔・あいさつ・校歌が響く合う ②小さな乱れを正す指導の励行	3.2 妥当	○ 心の相談員・SC・支援員の連携を図りながら、今年度は適応教室の先生方とも協力して取り組んだ。 ○ 学習室の設置など不登校生徒の対応へ取り組んだ。教室への復帰が課題である。 ○ 相談活動の課題について、保護者からもご指摘をいただいた。担任と保護者の情報の共有に一層努める。
	心の教育の充実 ①道徳教育の充実 ②心のつながりと居場所の確保	3.4 妥当	
	豊かな人間関係づくり ①感動ある行事による仲間づくり ②相談活動の充実と早期発見・対応	3.2 妥当	
たくましい身体を	基礎体力の向上 ①健康・体力の維持増進 ②部活動の充実と活性化	3.1 妥当	○ 部活動の在り方については、生徒・保護者共に共通理解を図る必要がある。 ○ Jアラートの防災訓練を行った。点呼の仕方など細かい点の徹底が必要である。 ○ 予想できないケガやインフルエンザの流行があった。日頃からの危機管理の意識が大切である。
	健康・安全教育の推進 ①保健だよりによる広報 ②登下校指導、避難訓練の充実	3.1 妥当	
情報発信と連携	広報活動の充実 ①学校だよりの発行 ②ホームページの更新	3.1 妥当	○ HPの更新をこまめに行い、好評であった。HPのさらなる充実と周知に努めたい。 ○ 部活動の大会等で地域行事への参加に限界がある。
	保護者・地域との連携 ①PTA 行事、地域行事への参加 ②保護者・地域への密着	3.4 妥当	
学校運営全般	教育環境の整備 ①ICT 機器の整備と活用 ②整理整頓と掲示教育の充実	3.2 妥当	○ 学力向上のための ICT の活用、掲示教育の充実を図っている。今年度から導入された iPad の活用が今後の課題である。 ○ 生徒の個人情報を含めたデータの管理に関しては、一層の徹底を図る必要がある。
	特別支援教育の充実 ①個に応じたきめ細やかな指導体制 ②特別支援学級と普通学級の交流	3.2 妥当	