



# 置かれた場所で咲く

校長 板見 剛  
副校長 森 敏樹（作成）

## 『卒業・進級』のステップに向け、 『自分の今』を見つめ直す1か月間に。



### 【生徒のみなさん】

今年度（令和6年度）も残すところあと1か月となりました。学校登校する日は、休日を除くと、さらに短くなります。生徒のみなさんは、この1年間の成長や今後、克服すべき課題を考えてみましょう。学校生活では、学習・あいさつ・校歌・係活動・掃除・身なり（服装・頭髪）・部活動など。学校外では、登下校時や地域での交通マナーやあいさつ、SNS等の適切な使用など。様々な視点から、自分を見つめなおしてみましょう。

「4月から考えよう」と先延ばし、後回しにせず、「今、この時」にひとつずつ少しずつ、正面から向き合い、この1か月間で、改善を図ることを期待しています。

### 【保護者のみなさん】

日ごろから、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝いたします。除草作業や各行事へのサポートや参観等、多方面からの手厚いご支援のおかげで、本校学校教育活動を進めることができいております。

前述のとおり、今年度をしめくくるこの1か月間。改めて、お子様とここまでの成長した点について、話し合う機会をもつていただくようお願いいたします。もし、自宅の過ごし方やスマートフォンの使い方等について、改善したほうがよいことがあれば、まずは、進学・卒業までの3月末までに、どこまでの改善を進めていくか、ご家庭で話し合ってください。

校内の授業は、引き続き、すべて公開しておりますので、ご都合のつく方は、ぜひ学校にお越しください。

## 令和6年度 学校評価（後期）結果のお知らせ

2学期末に行われた『学校評価（後期）』の結果は、次の通りです。保護者の皆様におかれましては、ご多様な中、回答にご協力をいただきありがとうございました。

肯定的な意見の回答3、4を上回る項目は「濃い網かけ（二重わく囲み）」で、2、8を下回る項目は「薄い網掛け」で示しています。

これまでの生徒・保護者評価結果、今年度の成果と課題をふまえ、学校で自己評価を行いました。2月7日（金）午後、「第2回学校支援会議」を開催し、出席いただいた皆様に、説明を行い、様々なご意見等いただきました。

「学力向上・授業改善」や「生徒の主体性」等、次年度も引き続き、校内研究の中心に据えながら取り組んでいく所存です。「家庭学習の充実」については、ご家庭の見守り・声かけ等の協力を、引き続きお願いいたします。

3月に、先日の『第2回学校支援会議』でいただいた意見をもとに作成した報告書を、学校ホームページに公開する予定です。

これについても、併せてご覧ください。



令和6年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート (保護者)		全学年			1年		2年		3年	
		昨年12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
		回収率	76.6%	82.4%	67.5%	83.2%	72.7%	88.4%	67.7%	75.7%
1-①	学校は、いじめ等の問題の防止のために、些細な変化に気を配り、子どもの理解に努めている。	2.95	2.99	3.01	3.02	3.02	2.97	2.96	2.97	3.04
1-②	学校は、道徳や人権平和教育等を通して、心を育てる教育を熱心に行っている。	3.02	3.10	3.09	3.07	3.04	3.09	3.05	3.15	3.17
1-③	子どもは、目標や課題意識をもち、何ごとにも主体的に取り組んでいる。	2.76	2.82	2.89	2.86	2.79	2.77	2.88	2.84	3.01
1-④	子どもは、「学校が楽しい」と言っている。	3.17	3.10	3.10	3.10	3.02	3.04	3.02	3.14	3.25
2-①	子どもは、「授業が分かりやすい」と言っている。	2.88	2.69	2.68	2.66	2.57	2.63	2.67	2.76	2.81
2-②	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いており、自発的に学習に取り組んでいる。	2.60	2.56	2.65	2.69	2.52	2.33	2.47	2.66	2.95
2-③	子どもは、夢や志、あこがれをもち、その実現に向けて努力している。	2.65	2.59	2.69	2.54	2.46	2.48	2.54	2.76	3.08
3-①	子どもは、挨拶や身なり、時間、整理整頓などを意識し、基本的な生活習慣が身に付いている。	2.83	2.80	2.83	2.70	2.60	2.85	2.90	2.85	2.98
3-②	子どもは、健康管理に心掛け、体力づくりに力を入れている。	2.98	2.88	2.88	2.87	2.78	2.89	3.00	2.89	2.87
3-③	子どもは、交通安全、防災、感染対策等を意識し、安全な生活が送れるように努めている。	3.22	3.11	3.21	3.12	3.13	3.10	3.22	3.10	3.28
3-④	子どもは、ネットの危険性や情報モラルを理解し、正しくメディアにつきあっている。	2.90	2.81	2.83	2.79	2.70	2.66	2.78	2.98	3.01
4-①	学校は、特別支援教育に力を入れ、一人一人の生徒を大切に、適切な支援を行っている。	3.01	2.91	2.95	2.88	2.96	2.89	2.90	2.95	2.98
4-②	学校は、子どもの困り感に対して丁寧に対応している。	3.05	2.90	2.95	2.93	2.92	2.90	2.89	2.87	3.03
5-①	子どもは、地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。	2.16	2.06	2.05	2.01	1.95	2.18	2.16	1.98	2.04
5-②	子どもは、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.73	2.71	2.83	2.72	2.84	2.68	2.77	2.73	2.90
5-③	子どもは、世界のニュースや変化に関心をもっている。	2.69	2.57	2.68	2.54	2.55	2.52	2.60	2.65	2.90
6-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.85	2.68	2.66	2.60	2.58	2.72	2.66	2.71	2.73
6-②	学校は、タブレット端末などのICT機器を積極的に活用している。	3.31	3.30	3.29	3.25	3.23	3.29	3.23	3.37	3.42
6-③	学校は、通信やホームページなどを通して情報を発信している。	3.11	3.18	3.15	3.20	3.19	3.16	3.07	3.18	3.18
7-②	教職員は、電話や訪問時の対応が適切である。	3.40	3.38	3.37	3.38	3.29	3.34	3.42	3.41	3.41
7-③ い-④	教職員にはまとまりがあり、子どものことについて相談しやすい雰囲気がある。	3.07	2.94	2.98	2.95	2.86	2.96	3.04	2.91	3.03
い-⑤	「家庭教育10か条」の内容を学校と家庭が共有し、子どもの健全な育成のために連携している。	2.92	2.84	2.78	2.84	2.70	2.83	2.86	2.84	2.79
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	2.97	2.90	2.94	2.90	2.86	2.91	2.89	2.90	3.08

令和6年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート (保護者)		全学年			1年		2年		3年	
		昨年12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
		回収率	76.6%	82.4%	67.5%	83.2%	72.7%	88.4%	67.7%	75.7%
1-①	学校は、いじめ等の問題の防止のために、些細な変化に気を配り、子どもの理解に努めている。	2.95	2.99	3.01	3.02	3.02	2.97	2.96	2.97	3.04
1-②	学校は、道徳や人権平和教育等を通して、心を育てる教育を熱心に行っている。	3.02	3.10	3.09	3.07	3.04	3.09	3.05	3.15	3.17
1-③	子どもは、目標や課題意識をもち、何ごとにも主体的に取り組んでいる。	2.76	2.82	2.89	2.86	2.79	2.77	2.88	2.84	3.01
1-④	子どもは、「学校が楽しい」と言っている。	3.17	3.10	3.10	3.10	3.02	3.04	3.02	3.14	3.25
2-①	子どもは、「授業が分かりやすい」と言っている。	2.88	2.69	2.68	2.66	2.57	2.63	2.67	2.76	2.81
2-②	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いており、自発的に学習に取り組んでいる。	2.60	2.56	2.65	2.69	2.52	2.33	2.47	2.66	2.95
2-③	子どもは、夢や志、あこがれをもち、その実現に向けて努力している。	2.65	2.59	2.69	2.54	2.46	2.48	2.54	2.76	3.08
3-①	子どもは、挨拶や身なり、時間、整理整頓などを意識し、基本的な生活習慣が身に付いている。	2.83	2.80	2.83	2.70	2.60	2.85	2.90	2.85	2.98
3-②	子どもは、健康管理に心掛け、体力づくりに力を入れている。	2.98	2.88	2.88	2.87	2.78	2.89	3.00	2.89	2.87
3-③	子どもは、交通安全、防災、感染対策等を意識し、安全な生活が送れるように努めている。	3.22	3.11	3.21	3.12	3.13	3.10	3.22	3.10	3.28
3-④	子どもは、ネットの危険性や情報モラルを理解し、正しくメディアにつきあっている。	2.90	2.81	2.83	2.79	2.70	2.66	2.78	2.98	3.01
4-①	学校は、特別支援教育に力を入れ、一人一人の生徒を大切に、適切な支援を行っている。	3.01	2.91	2.95	2.88	2.96	2.89	2.90	2.95	2.98
4-②	学校は、子どもの困り感に対して丁寧に対応している。	3.05	2.90	2.95	2.93	2.92	2.90	2.89	2.87	3.03
5-①	子どもは、地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。	2.16	2.06	2.05	2.01	1.95	2.18	2.16	1.98	2.04
5-②	子どもは、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.73	2.71	2.83	2.72	2.84	2.68	2.77	2.73	2.90
5-③	子どもは、世界のニュースや変化に関心をもっている。	2.69	2.57	2.68	2.54	2.55	2.52	2.60	2.65	2.90
6-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.85	2.68	2.66	2.60	2.58	2.72	2.66	2.71	2.73
6-②	学校は、タブレット端末などのICT機器を積極的に活用している。	3.31	3.30	3.29	3.25	3.23	3.29	3.23	3.37	3.42
6-③	学校は、通信やホームページなどを通して情報を発信している。	3.11	3.18	3.15	3.20	3.19	3.16	3.07	3.18	3.18
7-②	教職員は、電話や訪問時の対応が適切である。	3.40	3.38	3.37	3.38	3.29	3.34	3.42	3.41	3.41
7-③ い-④	教職員にはまとまりがあり、子どものことについて相談しやすい雰囲気がある。	3.07	2.94	2.98	2.95	2.86	2.96	3.04	2.91	3.03
い-⑤	「家庭教育10か条」の内容を学校と家庭が共有し、子どもの健全な育成のために連携している。	2.92	2.84	2.78	2.84	2.70	2.83	2.86	2.84	2.79
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	2.97	2.90	2.94	2.90	2.86	2.91	2.89	2.90	3.08

■ 数値3.4 (80%) より高かった項目

■ 数値2.8 (60%) より低かった項目

令和6年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（職員人数）

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

		7月教員	7月人数				12月教員	12月人数			
		平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1
1-①	学校は、日頃から生徒の些細な変化に気を配り、生徒理解やトラブルの発見に努めている。	3.48	14	17	0	0	3.54	15	13	0	0
1-②	学校は、人権平和・道徳教育を重視し、心を育てる教育が充実している。	3.24	9	20	2	0	3.32	10	17	1	0
1-②	生徒自らが目標や課題意識をもち、主体的に活動に取り組んでいる。	2.84	1	22	7	0	2.89	1	22	4	0
1-③	生徒が楽しく、充実した学校生活を送っている。	3.09	4	25	2	0	3.21	7	20	1	0
2-①	学校は、「分かる・できる授業」の実現のために、授業改善に取り組んでいる。	3.34	10	20	0	0	3.56	15	12	0	0
2-①	教員は、授業における「主体的な学び」の実現のために、「めあて」を生徒の言葉から引き出して提示している。	2.74	4	13	12	0	3.11	7	16	4	0
2-①	教員は、授業の中に「対話的な学び」の時間を設定している。	3.10	4	22	3	0	3.19	6	20	1	0
2-①	教員は、授業の中に「深い学び」であったかを振り返る「まどめ」の時間を確保している。	2.97	5	18	6	0	3.07	6	17	4	0
2-②	生徒は、家庭学習の習慣が確立している。	2.66	1	18	11	0	2.70	1	17	9	0
2-②	生徒は、ながよ検定の取組などをとおして、基礎的・基本的な知識・技能が定着している。	3.03	3	23	3	0	3.11	4	22	1	0
2-③	生徒は、夢や志、憧れを抱き、その実現に向けて努力している。	2.74	1	19	10	0	2.96	3	20	4	0
3-①	生徒は、挨拶や身なり、時間、整理整頓などの基本的な生活習慣が身に付いている。	2.79	3	19	10	0	2.85	1	21	5	0
3-②	学校は、感染対策や衛生指導など、生徒の健康管理に心がけている。	3.47	14	18	0	0	3.43	12	16	0	0
3-②	生徒は、体育的行事や運動部活動をとおして、健康・体力の維持・増進に努めている。	3.21	6	25	1	0	3.25	7	21	0	0
3-③	生徒は、新型コロナウイルスや自然災害、情報メディアなどに対して、危機管理や安全配慮の意識をもっている。	2.94	5	19	7	0	2.93	6	15	6	1
3-③	学校は、衛生管理や食物アレルギー対応、登下校時の安全指導など、生徒の命を守る対応を行っている。	3.56	17	12	1	0	3.68	19	9	0	0
4-①	学校は、一人一人の生徒を大切に、特別支援教育の充実に努めている。	3.36	10	21	0	0	3.43	12	16	0	0
4-②	学校は、困り感ある生徒への支援や言葉掛けを丁寧に行っている。	3.45	13	18	0	0	3.43	12	16	0	0
5-①	生徒は、日本や地域文化への関心をもち、地域行事や交流・体験活動に積極的に関わっている。	2.71	2	16	11	0	2.70	2	15	10	0
5-②	生徒は、他の意見に耳を傾け、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.70	1	19	11	0	2.96	1	24	2	0
5-③	生徒は、世界の情勢に関心をもち、グローバルな視野や融和の大切さを理解している。	2.34	0	10	20	0	2.50	0	13	13	0
2-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.53	1	15	16	0	2.79	1	20	7	0
2-①	職員・生徒ともに、資源のリサイクルの意識が高く、日頃から環境整備に努めている。	2.94	2	25	4	0	3.11	5	21	2	0
2-②	学校は、授業などでタブレット端末などのICT機器を活用している。	3.50	16	15	1	0	3.68	19	9	0	0
2-②	学校は、通信やホームページ、安心メールなどをとおして、保護者や地域に情報を発信している。	3.39	12	18	1	0	3.68	19	9	0	0
7-①	教員は、指導力の向上のために研修に努めている。	3.36	10	21	0	0	3.61	17	11	0	0
7-①	学校は、地域や関係機関と連携し、課題の改善や教師力の向上に努めている。	3.24	8	21	2	0	3.26	7	20	0	0
7-②	職員は、服務規律を遵守し、体罰やハラスメント等を行わない。	3.30	12	16	3	0	3.71	20	8	0	0
7-③	職員同士の風通しが良く、同僚性・協働性を高めている。	3.33	12	16	3	0	3.39	11	17	0	0
7-③	「教職員の働き方改革」を意識し超過勤務を縮減している。	3.09	7	19	6	0	3.46	15	11	2	0
い-①	教職員は、日頃から生徒理解に努めている	3.53	16	16	0	0	3.50	14	14	0	0
い-②	学校は、いじめの未然防止、早期発見に努めている。	3.47	14	18	0	0	3.52	14	13	0	0
い-③	学校は、いじめと思われる行為を発見したり、いじめの訴えがあったりした場合は、迅速・適切に対応している。	3.76	24	8	0	0	3.79	22	6	0	0
い-④	学校は、いじめが起こった時に、生徒指導部会で情報共有を図ったり、対策委員会を設置したりするなど、組織的に対応している。	3.79	25	7	0	0	3.75	21	7	0	0
い-⑤	学校は、「いじめ防止基本方針」や「家庭教育10か条」の内容を家庭・地域に周知し、その内容や取組の共有を図っている。	2.91	5	17	8	0	3.21	8	18	2	0
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	3.30	9	21	1	0	3.39	11	17	0	0