



令和7年度 長与町立長与中学校 学校だより 第10号 校長 板見 剛
副校長 森 敏樹（作成）

置かれた場所で咲く

令和7年度 学校評価（前期）結果のお知らせ

1学期末に行われた『学校評価（前期）』の結果は、右側と裏面の通りです。保護者の皆様におかれましては、ご多用な中、回答にご協力いただきありがとうございました。

肯定的な意見の回答3.0を上回る項目は「薄い網かけ」で、肯定的な回答3.0を0.3ポイント以上下回る項目は「濃い網掛け」で示しています。

生徒の多くの項目において、学校生活を中心に「肯定的な意見」（そう思う・ややそう思う）となりました。これも、ご家庭での日ごろからのお子さんへのサポートも大きいととらえています。

一方で、保護者・教職員で、共通して3.0を下回ったのが『2-②計画的な学習』で、他の項目に比べ低い傾向にあります。昨年度も同様の傾向でした。定期テスト等の前は、集中して学習に臨む姿が多く見られますが、それ以外となると、家庭学習の取組に個人差があるのが実情です。保護者や先生に言われなくとも、生徒自身が見通しをもち、計画的に進めることができる「自立した学び手」になることを、引き続き、目指して参ります。

この「自立した学び手」の育成を目指し、9月の第1回ながよ検定では、プレテストを実施し、その結果を踏まえ、今後の学びをどのようにして進めていくか、生徒自身に考えさせ、取り組ませよう計画しています。

各学年の先生たちが、学年の実態に応じ、ペア学習やコース選択学習など工夫を凝らした取り組みを進めています。どの学年もねらいは「生徒の主体性」・「自分自身の実態に応じた最適な学び方の選択と実践」です。生徒一人一人が自ら目標を立て、自分の課題に向き合い、目標達成できるよう、学校全体で取り組んでいきます。

今後、ご家庭においても、「学びの時間の十分な確保」ができていないか、テレビ・タブレット、スマホ視聴時間、ゲームの使用時間等について、必要に応じて、お子さんと話し合っているだけで、とてもありがたいです。ご理解とご協力をお願いいたします。

（教職員分は、裏面に印刷しています。併せてご覧ください。）

令和7年秋の全国交通安全運動

○実施期間

9月21日（日）～30日（火）まで

○スローガン

『つける』・『見つける』

反射材とライトで安全確保

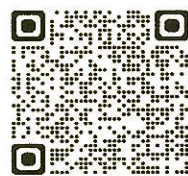
これからの季節は、少しずつ日が暮れるのが早くなってきます。車やバイクを運転するドライバーに、歩行者の存在を知らせるために、「反射材」は大変効果があります。塾や習い事で、帰宅時間が遅くなる生徒は、交通事故から身を守るためにも、カバンなどに、反射材の機能があるか確認してみてください。もしない場合は、100円ショップなどにも販売されておりますので、検討ください。

* 年間の学校行事は、

学校 HP でもご確認いただけます。

毎月の行事は、「学校だより」でお知らせいたします。さらに先の予定については、「学校ホームページ」でご確認いただくことができます。

あくまで予定ですので、急な変更があることをご了承ください。以前配付した『長与中早わかり基本ガイド』も紛失したという方は、気軽に副校長までご連絡ください。



【長与中 HP】

令和7年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（生徒）		全学年		1年		2年		3年	
		7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
1-②	道徳の授業で学んだことを自分のこととしてとらえ、生活の中で意識しながら行動している。	3.19		3.25		3.02		3.31	
1-②	人権尊重の意識をもち、仲間を大切に。平等に接している。	3.45		3.36		3.43		3.57	
1-③	学校行事では目標意識をもち、主体的に活動に取り組んでいる。	3.44		3.37		3.36		3.58	
1-③	学校は楽しく、充実している。	3.43		3.42		3.31		3.57	
2-①	学校の授業はよくわかる。	3.16		3.12		3.10		3.27	
2-①	授業では、「めあて」を意識して学習に取り組んでいる。	3.16		3.12		3.12		3.23	
2-①	授業では、「まとめ・振り返り」の時間を確保されている。	3.18		3.14		3.26		3.14	
2-②	毎日、家庭学習の時間を確保して、宿題や予習、復習を行っている。	2.86		2.79		2.97		2.81	
2-②	テストや検定前には、計画を立てて学習に取り組んでいる。	3.17		3.34		3.01		3.18	
2-③	登校時間や授業時間など、時間を守ることを心がけている。	3.52		3.51		3.37		3.67	
3-①	地域の方に敬意をこめたいさつを行っている。	3.47		3.48		3.37		3.56	
3-①	制服等をきちんと着用し、身だしなみに気をつけて生活している。	3.72		3.75		3.67		3.75	
3-①	課題や提出物などの期限を守っている。	3.10		3.08		2.90		3.32	
3-①	机やロッカーなどの整理整頓に心がけている。	3.40		3.34		3.35		3.50	
3-①	規則正しい生活や毎食後の歯磨きなど、健康管理に心がけている。	3.35		3.28		3.33		3.44	
3-②	運動を行い、体力づくりに力を入れている。	3.25		3.35		3.22		3.17	
3-②	交通安全、防災を意識し、安全な生活が送れるよう努めている。	3.43		3.45		3.35		3.48	
3-③	ネットの危険性や情報モラルを理解し、正しくメディアにつきあっている。	3.62		3.52		3.63		3.72	
3-③	先生は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.53		3.55		3.43		3.61	
4-①	先生（心の教室やスクール・カウンセラーを含む）は、困りごとがあったとき、親身になって話を聞いてくれる。	3.53		3.51		3.53		3.55	
4-②	日本の文化や、長与の良さ・課題を理解している。	3.05		3.03		2.92		3.20	
5-①	地域の行事や活動に積極的に参加している。	2.47		2.75		2.29		2.37	
5-①	自分の思っていることや感じていることを言葉で表すことができる。	3.11		3.04		3.09		3.19	
5-②	世界のニュースや変化に関心をもっている。	3.02		2.92		2.97		3.17	
5-③	施設や備品を大切に扱い、無断で持ち出しや破損などがないようにしている。	3.21		3.08		3.19		3.37	
6-①	授業などでタブレット端末を積極的に活用している。	3.52		3.52		3.50		3.52	
6-②	学校は、通信やホームページなどを通して情報を発信している。	3.31		3.53		3.17		3.24	
1-①/1-②	先生は、日ごろから生徒のことを理解しようとしてくれている（と思う）。	3.47		3.50		3.39		3.53	
1-①/1-②	いじめと関係する行為を見たら、注意したり、先生に相談したりすることができる（と思う）。	3.19		3.15		3.14		3.29	
1-①/1-③	先生は、いじめの相談をしたときに、すぐに動いてくれる（と思う）。	3.48		3.50		3.47		3.46	
1-①/1-④	先生は、いじめが起こったときに、一斉団結してその解決のために動いてくれる（と思う）。	3.48		3.59		3.40		3.46	
1-①/1-⑤	「いじめ防止基本方針」や「家庭教育10か条」の内容を理解している。	2.28		2.33		2.10		2.42	

令和7年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（保護者）		全学年		1年		2年		3年	
		7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
1-①	学校は、いじめ等の問題の防止のために、些細な変化に気を配り、子どもの理解に努めている。	3.14		3.24		3.02		3.11	
1-②	学校は、道徳や人権平和教育等を通して、心を育てる教育を熱心に行っている。	3.25		3.39		3.14		3.18	
1-③	子どもは、目標や課題意識をもち、何ごとにも主体的に取り組んでいる。	2.98		3.09		2.82		3.00	
1-③	子どもは、「学校が楽しい」と言っている。	3.25		3.42		3.14		3.14	
2-①	子どもは、「授業が分かりやすい」と言っている。	2.80		2.88		2.66		2.85	
2-②	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いており、自発的に学習に取り組んでいる。	2.61		2.61		2.59		2.61	
2-③	子どもは、夢や志、あこがれをもち、その実現に向けて努力している。	2.67		2.74		2.56		2.69	
3-①	子どもは、挨拶や身なり、時間、整理整頓などを意識し、基本的生活習慣が身に付いている。	2.91		2.96		2.77		2.98	
3-②	子どもは、健康管理に心掛け、体力づくりに力を入れている。	3.03		3.15		2.88		3.01	
3-③	子どもは、交通安全、防災、感染対策等を意識し、安全な生活が送れるよう努めている。	3.19		3.24		3.08		3.24	
3-③	子どもは、ネットの危険性や情報モラルを理解し、正しくメディアにつきあっている。	2.80		2.86		2.67		2.84	
4-①	学校は、特別支援教育に力を入れ、一人一人の生徒を大切に。適切な支援を行っている。	3.06		3.18		2.92		3.02	
4-②	学校は、子どもの困り感に対して丁寧に対応している。	3.05		3.16		2.92		3.04	
5-①	子どもは、地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。	2.13		2.23		1.92		2.21	
5-②	子どもは、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.82		2.86		2.79		2.79	
5-③	子どもは、世界のニュースや変化に関心をもっている。	2.64		2.62		2.56		2.75	
6-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.60		2.64		2.53		2.61	
6-②	学校は、タブレット端末などのICT機器を積極的に活用している。	3.31		3.38		3.23		3.31	
6-②	学校は、通信やホームページなどを通して情報を発信している。	3.20		3.32		3.10		3.12	
7-②	教職員は、電話や訪問時の対応が適切である。	3.45		3.51		3.42		3.39	
7-③	教職員にはまとまりがあり、子どものことについて相談しやすい雰囲気がある。	3.08		3.23		2.99		2.98	
い-⑤	「家庭教育10か条」の内容を学校と家庭が共有し、子どもの健全な育成のために連携している。	3.00		3.09		2.89		2.98	
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	3.07		3.19		2.97		3.02	

…肯定的な回答3.0を上回る
(肯定的な回答→「そう思う」、「ややそう思う」)

…肯定的な回答(3.0)を0.3ポイント下回る

令和7年度 長与町立長与中学校 第1回(7月)学校評価アンケート(職員)

4: と思う 3: だいたいと思う 2: あまり思わない 1: 思わない

1-①	学校は、日頃から生徒の些細な変化に気を配り、生徒理解やトラブルの発見に努めている。	3.71
1-②	学校は、人権平和・道徳教育を重視し、心を育てる教育が充実している。	3.43
1-②	生徒自らが目標や課題意識をもち、主体的に活動に取り組んでいる。	3.00
1-③	生徒が楽しく、充実した学校生活を送っている。	3.31
2-①	学校は、「分かる・できる授業」の実現のために、授業改善に取り組んでいる。	3.49
2-①	教員は、授業における「主体的な学び」の実現のために、「めあて」を生徒の言葉から引き出して提示している。	2.97
2-①	教員は、授業の中に「対話的な学び」の時間を設定している。	3.29
2-①	教員は、授業の中に「深い学び」であったかを振り返る「まとめ」の時間を確保している。	3.20
2-②	生徒は、家庭学習の習慣が確立している。	2.69
2-②	生徒は、ながよ検定の取組などをおして、基礎的・基本的な知識・技能が定着している。	3.09
2-③	生徒は、夢や志、憧れを抱き、その実現に向けて努力している。	2.97
3-①	生徒は、挨拶や身なり、時間、整理整頓などの基本的生活習慣が身に付いている。	3.03
3-②	学校は、衛生指導など、生徒の健康管理に心がけている。	3.43
3-②	生徒は、体育的行事や運動部活動をおして、健康・体力の維持・増進に努めている。	3.43
3-③	生徒は、自然災害、情報メディアなどに対して、危機管理や安全配慮の意識をもっている。	2.89
3-③	学校は、衛生管理や食物アレルギー対応、登下校時の安全指導など、生徒の命を守る対応を行っている。	3.57
4-①	学校は、一人一人の生徒を大切に、特別支援教育の充実に取り組んでいる。	3.66
4-②	学校は、困り感のある生徒への支援や言葉掛けを丁寧に行っている。	3.51
5-①	生徒は、日本や地域文化への関心をもち、地域行事や交流・体験活動に積極的に関わっている。	2.71
5-②	生徒は、他の意見に耳を傾け、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.86
5-③	生徒は、世界の情勢に関心をもち、グローバルな視野や融和の大切さを理解している。	2.66
6-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.57
6-①	職員・生徒ともに、資源のリサイクルの意識が高く、日頃から環境整備に努めている。	2.94
6-②	学校は、授業などでタブレット端末などのICT機器を活用している。	3.71
6-②	学校は、通信やホームページ、安心メールなどをおして、保護者や地域に情報を発信している。	3.77
7-①	教員は、指導力の向上のために研修に努めている。	3.66
7-①	学校は、地域や関係機関と連携し、課題の改善や教師力の向上に努めている。	3.49
7-②	職員は、勤務規律を遵守し、体調やハラスメント等を行わない。	3.83
7-③	職員同士の風通しが良く、同僚性・協働性を高めている。	3.63
7-③	「教職員の働き方改革」を意識し超過勤務を削減に努めている。	3.31
い-①	教職員は、日頃から生徒理解に努めている	3.63
い-②	学校は、いじめの未然防止、早期発見に努めている。	3.77
い-③	学校は、いじめと思われる行為を発見したり、いじめの訴えがあったりした場合は、迅速・適切に対応している。	3.86
い-④	学校は、いじめが起こった時に、生徒指導部会で情報共有を図ったり、対策委員会を設置したりするなど、組織的に対応している。	3.80
い-⑤	学校は、「いじめ防止基本方針」や「家庭教育10か条」の内容を家庭・地域に周知し、その内容や取組の共有を図っている。	3.06
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	3.49

…肯定的な回答3.0を上回る
(肯定的な回答→「と思う」、「ややと思う」)

…肯定的な回答(3.0)を0.3ポイント下回る