

令和6年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（職員人数）

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

		7月教員	7月人数				12月教員	12月人数			
		平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1
1-①	学校は、日頃から生徒の些細な変化に気を配り、生徒理解やトラブルの発見に努めている。	3.48	14	17	0	0	3.54	15	13	0	0
1-②	学校は、人権平和・道徳教育を重視し、心を育てる教育が充実している。	3.24	9	20	2	0	3.32	10	17	1	0
1-②	生徒自らが目標や課題意識をもち、主体的に活動に取り組んでいる。	2.84	1	22	7	0	2.89	1	22	4	0
1-③	生徒が楽しく、充実した学校生活を送っている。	3.09	4	25	2	0	3.21	7	20	1	0
2-①	学校は、「分かる・できる授業」の実現のために、授業改善に取り組んでいる。	3.34	10	20	0	0	3.56	15	12	0	0
2-①	教員は、授業における「主体的な学び」の実現のために、「あめあ」を生徒の言葉から引き出して提示している。	2.74	4	13	12	0	3.11	7	16	4	0
2-①	教員は、授業の中に「対話的な学び」の時間を設定している。	3.10	4	22	3	0	3.19	6	20	1	0
2-①	教員は、授業の中に「深い学び」であつたかを振り返る「まどめ」の時間を確保している。	2.97	5	18	6	0	3.07	6	17	4	0
2-②	生徒は、家庭学習の習慣が確立している。	2.66	1	18	11	0	2.70	1	17	9	0
2-②	生徒は、なかよ検定の取組などをとおして、基礎的・基本的な知識・技能が定着している。	3.03	3	23	3	0	3.11	4	22	1	0
2-③	生徒は、夢や志、憧れを抱き、その実現に向けて努力している。	2.74	1	19	10	0	2.96	3	20	4	0
3-①	生徒は、挨拶や身なり、時間、整理整頓などの基本的な生活習慣が身に付いている。	2.79	3	19	10	0	2.85	1	21	5	0
3-②	学校は、感染対策や衛生指導など、生徒の健康管理に心がけている。	3.47	14	18	0	0	3.43	12	16	0	0
3-②	生徒は、体育的行事や運動部活動をとおして、健康・体力の維持・増進に努めている。	3.21	6	25	1	0	3.25	7	21	0	0
3-③	生徒は、新型コロナウイルスや自然災害、情報メディアなどに対して、危機管理や安全配慮の意識をもっている。	2.94	5	19	7	0	2.93	6	15	6	1
3-③	学校は、衛生管理や食物アレルギー対応、登下校時の安全指導など、生徒の命を守る対応を行っている。	3.56	17	12	1	0	3.68	19	9	0	0
4-①	学校は、一人一人の生徒を大切に、特別支援教育の充実に努めている。	3.36	10	21	0	0	3.43	12	16	0	0
4-②	学校は、困り感ある生徒への支援や言葉掛けを丁寧に行っている。	3.45	13	18	0	0	3.43	12	16	0	0
5-①	生徒は、日本や地域文化への関心をもち、地域行事や交流・体験活動に積極的に関わっている。	2.71	2	16	11	0	2.70	2	15	10	0
5-②	生徒は、他の意見に耳を傾け、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.70	1	19	11	0	2.96	1	24	2	0
5-③	生徒は、世界の情勢に関心をもち、グローバルな視野や融和の大切さを理解している。	2.34	0	10	20	0	2.50	0	13	13	0
2-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.53	1	15	16	0	2.79	1	20	7	0
2-①	職員・生徒ともに、資源のリサイクルの意識が高く、日頃から環境整備に努めている。	2.94	2	25	4	0	3.11	5	21	2	0
2-②	学校は、授業などでタブレット端末などのICT機器を活用している。	3.50	16	15	1	0	3.68	19	9	0	0
2-②	学校は、通信やホームページ、安心メールなどをとおして、保護者や地域に情報を発信している。	3.39	12	18	1	0	3.68	19	9	0	0
7-①	教員は、指導力の向上のために研修に努めている。	3.36	10	21	0	0	3.61	17	11	0	0
7-①	学校は、地域や関係機関と連携し、課題の改善や教師力の向上に努めている。	3.24	8	21	2	0	3.26	7	20	0	0
7-②	職員は、服務規律を遵守し、体罰やハラスメント等を行わない。	3.30	12	16	3	0	3.71	20	8	0	0
7-③	職員同士の風通しが良く、同僚性・協働性を高めている。	3.33	12	16	3	0	3.39	11	17	0	0
7-③	「教職員の働き方改革」を意識し超過勤務を縮減している。	3.09	7	19	6	0	3.46	15	11	2	0
い-①	教職員は、日頃から生徒理解に努めている	3.53	16	16	0	0	3.50	14	14	0	0
い-②	学校は、いじめの未然防止、早期発見に努めている。	3.47	14	18	0	0	3.52	14	13	0	0
い-③	学校は、いじめと思われる行為を発見したり、いじめの訴えがあつた場合は、迅速・適切に対応している。	3.76	24	8	0	0	3.79	22	6	0	0
い-④	学校は、いじめが起こった時に、生徒指導部会で情報共有を図ったり、対策委員会を設置したりするなど、組織的に対応している。	3.79	25	7	0	0	3.75	21	7	0	0
い-⑤	学校は、「いじめ防止基本方針」や「家庭教育10か条」の内容を家庭・地域に周知し、その内容や取組の共有を図っている。	2.91	5	17	8	0	3.21	8	18	2	0
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	3.30	9	21	1	0	3.39	11	17	0	0