

平成30年度 長与町立長与中学校 生徒アンケート集約

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

項目	質 問 内 容	H30 後期	H30 前期	H29 後期
学力向上	学校の授業はわかりやすい。	3.2	3.3	3.4
	私は家庭学習に取り組む習慣ができています。	3.3	3.3	3.3
	私は学校の授業で学力が向上したように思う。	3.0	3.1	3.1
豊かな心の育成	学校には、いじめを許さない姿勢がある。	3.6	3.6	—
	道徳の授業は心に響き、考えさせる内容である。	3.4	3.5	3.2
	学校が楽しい。	3.5	3.6	3.6
	私は、読書をする習慣が身についている。	2.4	2.6	2.4
信頼される学校	困ったときには、先生方は相談にのってくれる。	3.3	3.6	3.3
	学校行事は充実し、感動を味わうことができる。	3.4	3.5	3.4
	学校からの文書やおたよりは、保護者にきちんと渡している。	3.5	3.6	3.4
	私は、行事や諸活動に全力で取り組んでいる。	3.5	3.6	—
	長与中の生徒であることに満足している。	3.5	3.6	3.4
健康安全	私は、健康・安全面を意識して、行動している。	3.5	3.6	—
	私は、体育の授業等で体力向上に努めている。	3.5	3.6	3.5
	部活動の内容は充実し、活動時間も適切である。	3.3	3.2	3.2
特別支援教育	先生方は、困っていることに対して、耳を傾けてくれる。	3.3	3.5	—
	先生方は、学校生活を送りやすいような配慮をしてくれる。	3.3	3.4	—
環境教育	電子黒板やタブレット等が、授業に活用されている。	3.5	3.6	3.3
	係活動や無言清掃に、熱心に取り組んでいる。	3.5	3.7	3.4
地域家庭	地域の方と、あいさつやきちんとした言葉づかいで接している。	3.7	3.7	3.6
	私は、地域の行事にできるだけ参加している。	2.7	3.0	2.7
国際化	私は、国際的な話題に興味がある。	2.7	2.8	—

平成30年度 長与町立長与中学校 保護者アンケート集約

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

項目	質問内容	H30 後期	H30 前期	H29 後期
学力向上	子供は、「学校の授業はわかりやすい。」と言っている。	2.7	2.8	—
	子供は、家庭学習に取り組む習慣ができています。	2.8	2.9	2.9
	教師は、学力の向上に向け、熱心に取り組んでいる。	3.0	3.0	3.1
豊かな心の育成	学校は、いじめ未然防止、早期発見等に真剣に向き合い、対応している。	2.9	2.9	—
	学校は、なかなか学校へ足が向かない生徒に対してきめ細かな支援をしている。	2.8	3.0	—
	子供は、「学校が楽しい」と言っている。	3.2	3.3	3.3
	子供は、読書をする習慣が身についている。	2.0	2.2	2.2
信頼される学校	学校は、生徒の悩みや相談に適切に応じている。	2.8	2.9	2.8
	学校行事が充実し、感動を味わうことができる。	3.0	3.2	3.2
	学校からの通信、メール、ホームページ等で、様子がよくわかる。	3.4	3.4	2.8
	教師は熱意を持って、教育活動に取り組んでいる。	3.1	3.1	3.0
	長与中に子供を通わせ、満足している。	3.2	3.2	3.2
	長与中の教育活動は、信頼できる。	3.1	3.2	3.0
健康安全	学校は、健康・安全面の指導をきちんとしている。	3.1	3.1	3.0
	学校は、体力向上について、きちんと指導している。	3.1	3.1	—
	部活動の内容は充実し、活動時間も適切である。	2.9	2.9	2.8
援 特別 教 教育 支	学校は配慮を要する生徒に対しきめ細かな対応をしている。	2.9	3.0	—
	生徒たちへの合理的配慮が、適切になされている。	2.9	3.0	—
環 教育 境	学校は、電子黒板等の教育機器が充実し、授業に活用されている。	3.1	3.2	2.9
	校内は整理整頓ができており、掲示物が工夫されている。	3.1	3.2	3.0
地 家庭 域	本校生徒は、地域で気持ちの良いマナーで行動している。	3.0	3.1	2.8
	学校は、地域の行事に協力的で、子供も参加しやすい。	3.0	3.0	2.7
国際化	学校は、授業等をとおして国際的な話題を提供し、生徒の国際感覚を養っている。	2.7	2.6	—