

学校評価(生徒用)

4. そう思う 3. だいたいそう思う 2. あまり思わない 1. 思わない		1学期	2学期
1	先生は、日頃から話しかけたり、自分のことを気にかけたりして、相談にのってくれる。	3.4	3.2
2	先生は、生徒一人一人を大切にしている。	3.5	3.3
3	先生は、一致団結して指導にあたっている。	3.6	3.3
4	学校には、いじめを許さない姿勢がある。	3.7	3.5
5	道徳の授業は心に響き、考えさせる内容である。	3.6	3.4
6	読書をする習慣が身に付いている。	2.8	2.9
7	学校は楽しく、充実している。	3.6	3.4
8	行事や諸活動に全力で取り組み、感動を味わうことができている。	3.5	3.4
9	学校の授業はよく分かる。	3.3	3.1
10	授業では、「めあて」や「まとめ」が分かりやすく示されている。	3.4	3.2
11	家庭学習に取り組む習慣ができている。	3.2	3.0
12	学校の授業で学力が向上したように思う。	3.3	3.0
13	健康・安全面を意識して、行動している。	3.6	3.5
14	学校は、学習と運動の両立を重視している。	3.5	3.4
15	学校は、自分の命を自分で守ることの大切さを指導している。	3.7	3.6
16	学校は、アレルギー対応や安全点検など学校生活を安全に送るための努力をしている。	3.6	3.5
17	不審者対応や下校時間の厳守など、安全指導を行っている。	3.7	3.6
18	家庭や地域と協力し、信頼関係ができている。	3.4	3.3
19	先生は、誰でも学校生活を送りやすいような配慮をしている。	3.4	3.2
20	先生は、困っていることに耳を傾けてくれる。	3.4	3.3
21	地域の行事にできるだけ参加している。	2.9	2.7
22	地域の方と、あいさつやきちんとした言葉づかいで接している。	3.7	3.6
23	学校からの文書や通信は、保護者にきちんと渡している。	3.6	3.5
24	電子黒板やタブレット等が、授業で活用されている。	3.5	3.4
25	学校は、施設を大切に、資源の有効活用などの努力をしている。	3.6	3.5
26	先生は、生徒のことを思って指導している。	3.5	3.4

学校評価(保護者用)

4. そう思う 3. だいたいそう思う 2. あまり思わない 1. 思わない		1学期	2学期
1	学校は、生徒の悩みや相談に適切に応じている。	2.9	2.8
2	学校は、学校へ足が向かない生徒に対してきめ細かな支援をしている。	2.8	2.8
3	学校は、様々な問題に組織で連携して取り組んでいる。	2.9	2.8
4	学校は、いじめの未然防止・早期発見等に真剣に向き合い、対応している。	2.8	2.8
5	学校は、心を育てる教育を熱心に行っている。	3.0	2.9
6	子供は、読書をする習慣が身に付いている。	2.4	2.3
7	子供は、「学校が楽しい」と言っている。	3.2	3.2
8	学校は、行事が充実し、感動を味わうことができる。	3.1	3.0
9	子供は、「授業は分かりやすい。」と言っている。	2.8	2.7
10	子供は、家庭学習に取り組む習慣が身に付いている。	2.9	2.7
11	学校は、学力の向上に熱心に取り組んでいる。	3.0	2.9
12	学校は、健康・安全面の指導や広報に努めている。	3.1	3.0
13	学校は、学力と体力の向上を目指し、努力している。	3.0	3.0
14	学校は、生徒の自己防衛能力を育てている。(アレルギー、SNS、薬物、DVなど)	3.1	3.0
15	学校は、アレルギー対応や安全点検など安全な学校生活を送れるように努力している。	3.2	3.2
16	不審者対応や下校時間の厳守など、危機意識をもって学校安全に取り組んでいる。	3.2	3.2
17	学校は、保護者や地域への対応を丁寧に行っており、信頼できる。	3.1	3.0
18	学校は、配慮を要する生徒に対してきめ細かに対応している。	2.9	2.9
19	学校は、生徒への合理的配慮が、適切になされている。	2.9	2.8
20	学校は、地域の行事に協力的で、子供が参加しやすい。	3.0	2.9
21	生徒は、地域で気持ちの良いあいさつやマナーを守った言動ができている。	3.0	3.0
22	学校からの通信、メール、ホームページ等で、学校の様子がよくわかる。	3.1	3.0
23	学校は、タブレット端末や電子黒板等の教育機器を授業に活用している。	3.1	3.0
24	学校は、学校保全や資源の有効活用などの努力をしている。	3.1	3.0
25	学校は、教職員の指導力向上のために努力している。	2.9	2.9