

令和5年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（生徒）		全学年			1年		2年		3年	
		昨年12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
		回収率	85.5%	81.2%	86.2%	93.2%	92.6%	77.0%	85.8%	75.1%
1-②	道徳の授業で学んだことを自分のこととしてとらえ、生活の中で意識しながら行動している。	3.26	3.20	3.19	3.23	3.10	3.09	3.15	3.26	3.32
1-②	人権尊重の意識をもち、仲間を大切に、平等に接している。	3.45	3.42	3.42	3.46	3.30	3.33	3.36	3.46	3.59
1-③	学校行事では目標意識をもち、主体的に活動に取り組んでいる。	3.34	3.31	3.37	3.43	3.29	3.07	3.20	3.40	3.62
1-③	学校は楽しく、充実している。	3.42	3.39	3.39	3.49	3.33	3.27	3.34	3.40	3.50
2-①	学校の授業はよくわかる。	3.22	3.19	3.15	3.33	3.16	3.00	3.01	3.23	3.27
2-①	授業では、「めあて」を意識して学習に取り組んでいる。	3.17	3.14	3.15	3.18	3.08	2.96	2.99	3.26	3.37
2-①	授業では、「まとめ・振り返り」の時間が確保されている。	3.10	3.09	3.11	3.25	3.12	2.97	3.06	3.03	3.15
2-②	毎日、家庭学習の時間を確保して、宿題や予習、復習を行っている。	3.15	3.03	2.91	2.91	2.59	2.95	2.89	3.23	3.23
2-②	テストや検定前には、計画を立てて学習に取り組んでいる。	3.29	3.18	3.05	3.18	3.05	3.09	2.98	3.28	3.13
2-③	登校時間や始業時間など、時間を守ることを心がけている。	3.43	3.46	3.49	3.53	3.47	3.33	3.41	3.52	3.58
3-①	地域の方に敬意をこめたあいさつを行っている。	3.47	3.47	3.44	3.55	3.39	3.35	3.36	3.49	3.57
3-①	制服等をきちんと着用し、身だしなみに気をつけて生活している。	3.54	3.53	3.60	3.59	3.53	3.40	3.54	3.60	3.73
3-①	課題や提出物などの期限を守っている。	3.19	3.18	3.12	3.39	3.09	2.84	2.96	3.28	3.31
3-①	机やロッカーなどの整理整頓に心がけている。	3.42	3.31	3.28	3.28	3.24	3.21	3.19	3.44	3.41
3-①	規則正しい生活や毎食後の歯磨きなど、健康管理に心がけている。	3.48	3.38	3.35	3.47	3.39	3.33	3.26	3.33	3.39
3-②	運動を行い、体力づくりに力を入れている。	3.26	3.21	3.06	3.34	3.12	3.08	3.06	3.19	3.01
3-②	交通安全、防災を意識し、安全な生活が送れるよう努めている。	3.47	3.41	3.37	3.48	3.29	3.27	3.34	3.48	3.46
3-③	ネットの危険性や情報モラルを理解し、正しくメディアにつきあっている。	3.56	3.48	3.51	3.49	3.45	3.43	3.52	3.54	3.55
3-③	先生は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.50	3.50	3.48	3.66	3.55	3.32	3.38	3.49	3.51
4-①	先生（心の教室やスクール・カウンセラーを含む）は、困りごとなどがあつたとき、親身になって話を聞いてくれる。	3.42	3.42	3.40	3.55	3.41	3.20	3.33	3.50	3.46
4-②	日本の文化や、長与の良さ・課題を理解している。	3.22	3.13	3.18	3.14	3.13	2.99	3.10	3.27	3.30
5-①	地域の行事や活動に積極的に参加している。	2.68	2.67	2.52	2.76	2.46	2.52	2.43	2.71	2.67
5-①	自分の思っていることや感じていることを言葉で表すことができる。	3.17	3.14	3.12	3.26	3.09	3.02	3.06	3.14	3.19
5-②	世界のニュースや変化に関心をもっている。	3.25	3.11	3.06	3.19	3.03	2.94	3.04	3.19	3.11
5-③	施設や備品を大切に扱い、無言清掃にきちんと取り組んでいる。	3.42	3.27	3.24	3.22	3.11	3.16	3.18	3.43	3.44
6-①	授業などでタブレット端末を積極的に活用している。	3.43	3.38	3.37	3.55	3.35	3.30	3.31	3.30	3.45
6-②	学校は、通信やホームページなどを通して情報を発信している。	3.19	3.14	3.04	3.26	3.05	3.00	2.95	3.15	3.11
1-①/い-①	先生は、日ごろから生徒のことを理解しようとしてくれている。	3.41	3.44	3.39	3.61	3.44	3.23	3.29	3.47	3.45
1-①/い-②	いじめと思われる行為を見たら、注意したり、先生に相談したりすることができる（と思う）。	3.30	3.28	3.25	3.40	3.31	3.13	3.15	3.30	3.30
1-①/い-③	先生は、いじめの相談をしたときに、すぐに動いてくれる（と思う）。	3.45	3.48	3.42	3.68	3.49	3.33	3.32	3.44	3.45
1-①/い-④	先生は、いじめが起こったときに、一致団結してその解決のために動いてくれる（と思う）。	3.40	3.45	3.41	3.61	3.48	3.30	3.25	3.42	3.48
1-①/い-⑤	「いじめ防止基本方針」や「家庭教育10か条」の内容を理解している。	2.74	2.59	2.47	2.68	2.50	2.45	2.34	2.63	2.58

…数値2.8（60%）より低かった項目

…数値3.4（80%）より高かった項目