

令和5年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（職員）

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

		昨年7月	7月	12月
		35人	33人	35人
回答者数：				
1-①	学校は、日頃から生徒の些細な変化に気を配り、生徒理解やトラブルの発見に努めている。	3.30	3.48	3.61
1-②	学校は、人権平和・道徳教育を重視し、心を育てる教育が充実している。	3.15	3.24	3.16
1-②	生徒自らが目標や課題意識をもち、主体的に活動に取り組んでいる。	2.56	2.84	2.77
1-③	生徒が楽しく、充実した学校生活を送っている。	3.00	3.09	3.10
2-①	学校は、「分かる・できる授業」の実現のために、授業改善に取り組んでいる。	3.38	3.34	3.48
2-①	教員は、授業における「主体的な学び」の実現のために、「めあて」を生徒の言葉から引き出して提示している。	2.77	2.74	2.80
2-①	教員は、授業の中に「対話的な学び」の時間を設定している。	2.97	3.10	3.17
2-①	教員は、授業の中に「深い学び」であったかを振り返る「まとめ」の時間を確保している。	3.00	2.97	3.07
2-②	生徒は、家庭学習の習慣が確立している。	2.42	2.66	2.53
2-②	生徒は、ながよ検定の取組などをおして、基礎的・基本的な知識・技能が定着している。	2.90	3.03	2.97
2-③	生徒は、夢や志、憧れを抱き、その実現に向けて努力している。	2.52	2.74	2.79
3-①	生徒は、挨拶や身なり、時間、整理整頓などの基本的な生活習慣が身に付いている。	2.54	2.79	2.74
3-②	学校は、感染対策や衛生指導など、生徒の健康管理に心がけている。	3.46	3.47	3.47
3-②	生徒は、体育的行事や運動部活動をおして、健康・体力の維持・増進に努めている。	3.14	3.21	3.16
3-③	生徒は、新型コロナウイルスや自然災害、情報メディアなどに対して、危機管理や安全配慮の意識をもっている。	2.89	2.94	3.13
3-③	学校は、衛生管理や食物アレルギー対応、登下校時の安全指導など、生徒の命を守る対応を行っている。	3.46	3.56	3.63
4-①	学校は、一人一人の生徒を大切に、特別支援教育の充実にも努めている。	3.32	3.36	3.43
4-②	学校は、困り感ある生徒への支援や言葉掛けを丁寧に行っている。	3.29	3.45	3.48
5-①	生徒は、日本や地域文化への関心をもち、地域行事や交流・体験活動に積極的に関わっている。	2.70	2.71	2.85
5-②	生徒は、他の意見に耳を傾け、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.50	2.70	2.79
5-③	生徒は、世界の情勢に関心をもち、グローバルな視野や融和の大切さを理解している。	2.33	2.34	2.36
6-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.54	2.53	2.71
6-①	職員・生徒ともに、資源のリサイクルの意識が高く、日頃から環境整備に努めている。	2.86	2.94	3.06
6-②	学校は、授業などでタブレット端末などのICT機器を活用している。	3.43	3.50	3.74
6-②	学校は、通信やホームページ、安心メールなどをおして、保護者や地域に情報を発信している。	3.26	3.39	3.44
7-①	教員は、指導力の向上のために研修に努めている。	3.32	3.36	3.42
7-①	学校は、地域や関係機関と連携し、課題の改善や教師力の向上に努めている。	3.09	3.24	3.15
7-②	職員は、服務規律を遵守し、体罰やハラスメント等を行わない。	3.65	3.30	3.55
7-③	職員同士の風通しが良く、同僚性・協働性を高めている。	3.15	3.33	3.27
7-③	「教職員の働き方改革」を意識し超過勤務を縮減している。	2.62	3.09	3.35
い-①	教職員は、日頃から生徒理解に努めている	3.54	3.53	3.53
い-②	学校は、いじめの未然防止、早期発見に努めている。	3.47	3.47	3.59
い-③	学校は、いじめと思われる行為を発見したり、いじめの訴えがあったりした場合は、迅速・適切に対応している。	3.71	3.76	3.85
い-④	学校は、いじめが起こった時に、生徒指導部会で情報共有を図ったり、対策委員会を設置したりするなど、組織的に対応している。	3.55	3.79	3.76
い-⑤	学校は、「いじめ防止基本方針」や「家庭教育10か条」の内容を家庭・地域に周知し、その内容や取組の共有を図っている。	2.88	2.91	3.12
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	3.09	3.30	3.29

… 数値2.8（60%）より低かった項目

…数値3.4（80%）より高かった項目