

| 令和6年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（保護者） |  | 全学年   |       |       | 1年    |       | 2年    |       | 3年    |       |
|--------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                |  | 昨年12月 | 7月    | 12月   | 7月    | 12月   | 7月    | 12月   | 7月    | 12月   |
|                                |  | 回収率   | 76.6% | 82.4% | 67.5% | 83.2% | 72.7% | 88.4% | 67.7% | 75.7% |
| 1-①                            | 学校は、いじめ等の問題の防止のために、些細な変化に気を配り、子どもの理解に努めている。                        | 2.95  | 2.99  | 3.01  | 3.02  | 3.02  | 2.97  | 2.96  | 2.97  | 3.04  |
| 1-②                            | 学校は、道徳や人権平和教育等を通して、心を育てる教育を熱心に行っている。                               | 3.02  | 3.10  | 3.09  | 3.07  | 3.04  | 3.09  | 3.05  | 3.15  | 3.17  |
| 1-③                            | 子どもは、目標や課題意識をもち、何ごとにも主体的に取り組んでいる。                                  | 2.76  | 2.82  | 2.89  | 2.86  | 2.79  | 2.77  | 2.88  | 2.84  | 3.01  |
| 1-③                            | 子どもは、「学校が楽しい」と言っている。   | 3.17  | 3.10  | 3.10  | 3.10  | 3.02  | 3.04  | 3.02  | 3.14  | 3.25  |
| 2-①                            | 子どもは、「授業が分かりやすい」と言っている。  | 2.88  | 2.69  | 2.68  | 2.66  | 2.57  | 2.63  | 2.67  | 2.76  | 2.81  |
| 2-②                            | 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いており、自発的に学習に取り組んでいる。                               | 2.60  | 2.56  | 2.65  | 2.69  | 2.52  | 2.33  | 2.47  | 2.66  | 2.95  |
| 2-③                            | 子どもは、夢や志、あこがれをもち、その実現に向けて努力している。                                   | 2.65  | 2.59  | 2.69  | 2.54  | 2.46  | 2.48  | 2.54  | 2.76  | 3.08  |
| 3-①                            | 子どもは、挨拶や身なり、時間、整理整頓などを意識し、基本的な生活習慣が身に付いている。                        | 2.83  | 2.80  | 2.83  | 2.70  | 2.60  | 2.85  | 2.90  | 2.85  | 2.98  |
| 3-②                            | 子どもは、健康管理に心掛け、体力づくりに力を入れている。                                       | 2.98  | 2.88  | 2.88  | 2.87  | 2.78  | 2.89  | 3.00  | 2.89  | 2.87  |
| 3-③                            | 子どもは、交通安全、防災、感染対策等を意識し、安全な生活が送れるように努めている。                          | 3.22  | 3.11  | 3.21  | 3.12  | 3.13  | 3.10  | 3.22  | 3.10  | 3.28  |
| 3-③                            | 子どもは、ネットの危険性や情報モラルを理解し、正しくメディアにつきあっている。                            | 2.90  | 2.81  | 2.83  | 2.79  | 2.70  | 2.66  | 2.78  | 2.98  | 3.01  |
| 4-①                            | 学校は、特別支援教育に力を入れ、一人一人の生徒を大切に、適切な支援を行っている。                           | 3.01  | 2.91  | 2.95  | 2.88  | 2.96  | 2.89  | 2.90  | 2.95  | 2.98  |
| 4-②                            | 学校は、子どもの困り感に対して丁寧に対応している。  | 3.05  | 2.90  | 2.95  | 2.93  | 2.92  | 2.90  | 2.89  | 2.87  | 3.03  |
| 5-①                            | 子どもは、地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。                                     | 2.16  | 2.06  | 2.05  | 2.01  | 1.95  | 2.18  | 2.16  | 1.98  | 2.04  |
| 5-②                            | 子どもは、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。                             | 2.73  | 2.71  | 2.83  | 2.72  | 2.84  | 2.68  | 2.77  | 2.73  | 2.90  |
| 5-③                            | 子どもは、世界のニュースや変化に関心をもっている。  | 2.69  | 2.57  | 2.68  | 2.54  | 2.55  | 2.52  | 2.60  | 2.65  | 2.90  |
| 6-①                            | 学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。                                       | 2.85  | 2.68  | 2.66  | 2.60  | 2.58  | 2.72  | 2.66  | 2.71  | 2.73  |
| 6-②                            | 学校は、タブレット端末などのICT機器を積極的に活用している。                                    | 3.31  | 3.30  | 3.29  | 3.25  | 3.23  | 3.29  | 3.23  | 3.37  | 3.42  |
| 6-②                            | 学校は、通信やホームページなどを通して情報を発信している。                                      | 3.11  | 3.18  | 3.15  | 3.20  | 3.19  | 3.16  | 3.07  | 3.18  | 3.18  |
| 7-②                            | 教職員は、電話や訪問時の対応が適切である。  | 3.40  | 3.38  | 3.37  | 3.38  | 3.29  | 3.34  | 3.42  | 3.41  | 3.41  |
| 7-③<br>い-②③④                   | 教職員にはまとまりがあり、子どものことについて相談しやすい雰囲気がある。                               | 3.07  | 2.94  | 2.98  | 2.95  | 2.86  | 2.96  | 3.04  | 2.91  | 3.03  |
| い-⑤                            | 「家庭教育10か条」の内容を学校と家庭が共有し、子どもの健全な育成のために連携している。                       | 2.92  | 2.84  | 2.78  | 2.84  | 2.70  | 2.83  | 2.86  | 2.84  | 2.79  |
|                                | 学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。 | 2.97  | 2.90  | 2.94  | 2.90  | 2.86  | 2.91  | 2.89  | 2.90  | 3.08  |

…数値2.8（60%）より低かった項目

…数値3.4（80%）より高かった項目