

令和7年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（保護者）		全学年		1年		2年		3年	
		7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
		回収率	83.3%	58%	90.0%	68.2%	82.0%	56.5%	78.0%
1-①	学校は、いじめ等の問題の防止のために、些細な変化に気を配り、子どもの理解に努めている。	3.14	3.15	3.24	3.25	3.02	3.07	3.11	3.14
1-②	学校は、道徳や人権平和教育等を通して、心を育てる教育を熱心に行っている。	3.25	3.22	3.39	3.29	3.14	3.12	3.18	3.25
1-③	子どもは、目標や課題意識をもち、何ごとにも主体的に取り組んでいる。	2.98	3.01	3.09	3.05	2.82	2.86	3.00	3.13
1-③	子どもは、「学校が楽しい」と言っている。	3.25	3.19	3.42	3.31	3.14	3.11	3.14	3.14
2-①	子どもは、「授業が分かりやすい」と言っている。	2.80	2.78	2.88	2.88	2.66	2.62	2.85	2.84
2-②	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いており、自発的に学習に取り組んでいる。	2.61	2.65	2.61	2.65	2.59	2.50	2.61	2.80
2-③	子どもは、夢や志、あこがれをもち、その実現に向けて努力している。	2.67	2.69	2.74	2.62	2.56	2.58	2.69	2.88
3-①	子どもは、挨拶や身なり、時間、整理整頓などを意識し、基本的な生活習慣が身に付いている。	2.91	2.87	2.96	2.86	2.77	2.72	2.98	3.01
3-②	子どもは、健康管理に心掛け、体力づくりに力を入れている。	3.03	3.03	3.15	3.10	2.88	2.96	3.01	3.03
3-③	子どもは、交通安全、防災、感染対策等を意識し、安全な生活が送れるように努めている。	3.19	3.17	3.24	3.17	3.08	3.12	3.24	3.21
3-③	子どもは、ネットの危険性や情報モラルを理解し、正しくメディアにつきあっている。	2.80	2.83	2.86	2.86	2.67	2.71	2.84	2.90
4-①	学校は、特別支援教育に力を入れ、一人一人の生徒を大切に、適切な支援を行っている。	3.06	3.06	3.18	3.12	2.92	3.03	3.02	3.03
4-②	学校は、子どもの困り感に対して丁寧に対応している。	3.05	3.10	3.16	3.20	2.92	3.00	3.04	3.10
5-①	子どもは、地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。	2.13	2.11	2.23	2.26	1.92	1.89	2.21	2.19
5-②	子どもは、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.82	2.82	2.86	2.87	2.79	2.72	2.79	2.88
5-③	子どもは、世界のニュースや変化に関心をもっている。	2.64	2.70	2.62	2.75	2.56	2.58	2.75	2.78
6-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.60	2.74	2.64	2.74	2.53	2.66	2.61	2.83
6-②	学校は、タブレット端末などのICT機器を積極的に活用している。	3.31	3.32	3.38	3.38	3.23	3.27	3.31	3.33
6-②	学校は、通信やホームページなどを通して情報を発信している。	3.20	3.21	3.32	3.30	3.10	3.23	3.12	3.09
7-②	教職員は、電話や訪問時の対応が適切である。	3.45	3.48	3.51	3.52	3.42	3.46	3.39	3.46
7-③ い-②③④	教職員にはまとまりがあり、子どものことについて相談しやすい雰囲気がある。	3.08	3.17	3.23	3.29	2.99	3.08	2.98	3.15
い-⑤	「家庭教育10か条」の内容を学校と家庭が共有し、子どもの健全な育成のために連携している。	3.00	2.98	3.09	3.10	2.89	2.91	2.98	2.93
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	3.07	3.08	3.19	3.13	2.97	3.00	3.02	3.11

 …肯定的な回答3.0を上回る  
 (肯定的な回答→「そう思う」、「ややそう思う」)  
 …肯定的な回答(3.0)を0.3ポイント下回る