

令和7年度 長与町立長与中学校 学校評価アンケート（職員人数）

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

		7月	12月
1-①	学校は、日頃から生徒の些細な変化に気を配り、生徒理解やトラブルの発見に努めている。	3.71	3.86
1-②	学校は、人権平和・道徳教育を重視し、心を育てる教育が充実している。	3.43	3.48
1-②	生徒自らが目標や課題意識をもち、主体的に活動に取り組んでいる。	3.00	3.10
1-③	生徒が楽しく、充実した学校生活を送っている。	3.31	3.28
2-①	学校は、「分かる・できる授業」の実現のために、授業改善に取り組んでいる。	3.49	3.69
2-①	教員は、授業における「主体的な学び」の実現のために、「めあて」を生徒の言葉から引き出して提示している。	2.97	3.10
2-①	教員は、授業の中に「対話的な学び」の時間を設定している。	3.29	3.55
2-①	教員は、授業の中に「深い学び」であったかを振り返る「まとめ」の時間を確保している。	3.20	3.38
2-②	生徒は、家庭学習の習慣が確立している。	2.69	2.69
2-②	生徒は、ながよ検定の取組などをとおして、基礎的・基本的な知識・技能が定着している。	3.09	3.21
2-③	生徒は、夢や志、憧れを抱き、その実現に向けて努力している。	2.97	3.00
3-①	生徒は、挨拶や身なり、時間、整理整頓などの基本的な生活習慣が身に付いている。	3.03	2.97
3-②	学校は、感染対策や衛生指導など、生徒の健康管理に心がけている。	3.43	3.59
3-②	生徒は、体育的行事や運動部活動をとおして、健康・体力の維持・増進に努めている。	3.43	3.48
3-③	生徒は、自然災害、情報メディアなどに対して、危機管理や安全配慮の意識をもっている。	2.89	3.17
3-③	学校は、衛生管理や食物アレルギー対応、登下校時の安全指導など、生徒の命を守る対応を行っている。	3.57	3.80
4-①	学校は、一人一人の生徒を大切に、特別支援教育の充実に努めている。	3.66	3.73
4-②	学校は、困り感ある生徒への支援や言葉掛けを丁寧に行っている。	3.51	3.73
5-①	生徒は、日本や地域文化への関心をもち、地域行事や交流・体験活動に積極的に関わっている。	2.71	2.73
5-②	生徒は、他の意見に耳を傾け、自分の思いや考えを表すなど、コミュニケーション力が身に付いている。	2.86	2.87
5-③	生徒は、世界の情勢に関心をもち、グローバルな視野や融和の大切さを理解している。	2.66	2.63
2-①	学校は、清掃が行き届いており、施設や備品が充実している。	2.57	2.70
2-①	職員・生徒ともに、資源のリサイクルの意識が高く、日頃から環境整備に努めている。	2.94	2.93
2-②	学校は、授業などでタブレット端末などのICT機器を活用している。	3.71	3.77
2-②	学校は、通信やホームページ、安心メールなどをとおして、保護者や地域に情報を発信している。	3.77	3.67
7-①	教員は、指導力の向上のために研修に努めている。	3.66	3.70
7-①	学校は、地域や関係機関と連携し、課題の改善や教師力の向上に努めている。	3.49	3.57
7-②	職員は、服務規律を遵守し、体罰やハラスメント等を行わない。	3.83	3.83
7-③	職員同士の風通しが良く、同僚性・協働性を高めている。	3.63	3.70
7-③	「教職員の働き方改革」を意識し超過勤務を縮減に努めている。	3.31	3.67
い-①	教職員は、日頃から生徒理解に努めている	3.63	3.83
い-②	学校は、いじめの未然防止、早期発見に努めている。	3.77	3.80
い-③	学校は、いじめと思われる行為を発見したり、いじめの訴えがあったりした場合は、迅速・適切に対応している。	3.86	3.93
い-④	学校は、いじめが起こった時に、生徒指導部会で情報共有を図ったり、対策委員会を設置したりするなど、組織的に対応している。	3.80	3.93
い-⑤	学校は、「いじめ防止基本方針」や「家庭教育10か条」の内容を家庭・地域に周知し、その内容や取組の共有を図っている。	3.06	3.23
	学校は、「豊かな知性や人間性を身に付け、たくましく自分の人生を切り拓いていく生徒の育成」という学校目標の実現に向けて、努力している。	3.49	3.53