

1 総合的な学習の時間の目的

- (1)自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てること。
- (2)学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにすること。

2 重点努力目標

学校全体の目標：地域の一員としての誇りを持ち、自らの生き方を深く考えることにより、夢を描く。
目標を作り、全力で行動することを通して、たくましく将来を切り拓いていく力を培う。

第2学年スローガン：「1年生で学習してきたことをもとに、長与町の課題を解決する。」

3 総合的な学習の時間の中で育てたい力

- 地域の方との交流によって、郷土の現状を正しく理解する力
- 実社会、実生活の課題を把握し、これまでに身に付けた力を用いて課題解決に取り組む力
- 課題解決のために、探究的な活動を企画し、実行する力

4 2年総合的な学習の時間年間計画

日付	時間	学習内容
4月20日	1	オリエンテーション
5月19日	1	(コース別) 昨年度の活動の振り返りと、今年度の活動の見通し
6月2日	1	(コース別) 校外活動計画・準備
6月5日	1	(コース別) 校外活動計画・準備
6月9日	1	(コース別) 校外活動計画・準備
6月15日	2	(コース別) 校外活動準備
6月17日	1	(コース別) 校外活動準備
6月21日	1	(コース別) 校外活動準備
7月5日	2	(コース別) 校外活動準備
7月6日	6	(コース別) 校外活動(ふるさとに貢献する活動)
7月7日	6	(コース別) 校外活動(ふるさとに貢献する活動)
7月14日	1	(コース別) 校外活動の振り返り、お礼状作成
7月15日	2	(コース別) 校外活動の振り返り、まとめ、お礼状作成
8月9日	(3)	平和集会
9月6日	1	(コース別) 2学期活動計画立案
9月13日	1	(コース別) 学習発表会(研究発表会)に向けて活動計画立案
9月14日	2	(コース別) 探究活動・発表準備
9月20日	2	(コース別) 探究活動・発表準備
9月22日	(2)	修学旅行に向けて
9月29日	2	(コース別) 探究活動・発表準備
10月5日	(1)	修学旅行に向けて

10月11日	(1)	修学旅行事前指導	
10月20日	2	(コース別) 探究活動・発表準備	
10月28日	2	(コース別) 探究活動・発表準備	
11月1日	1	(コース別) 探究活動・発表準備	※1年NR発表会
11月8日	1	(コース別) 探究活動・発表準備	
11月15日	2	(コース別) コース内発表リハーサル	
11月21日	2	(全体) 発表会リハーサル・通し練習	
11月21日	2	(コース別) 発表修正・コース内リハ	
11月24日	3	(全体) 発表会最終リハーサル	
11月25日	4	(全体) 発表会場準備・リハ(2) 学習発表会(2)	
11月29日	2	(コース別) 発表会振り返り・評価、次年度に向けて (1・2年合同) コース別引き継ぎ	
12月7日	(2)	人権集会	
1月26日	(1)	進路学習① 高等調べ学習	
2月2日	(1)	進路学習② 高校調べ学習	
2月16日	(1)	進路学習③ 学級発表会準備	
2月17日	(2)	進路学習④⑤ (4校時：発表会 5校時：発表会…授業参観)	
2月22日	1	(コース別) 次年度活動計画立案	
[2年生総合的な学習の時間の内訳]			
・オリエンテーション(1時間) ・郷土学習[ふるキャラ](55時間) ・修学旅行(4時間)			
・進路学習(5時間) ・平和学習(3時間) ・人権集会(2時間) 計70時間			

5 郷土学習(ふるキャラ)計画

○スケジュール(詳細は学習指導案に記載)

6月	7月	9月~11月	11月25日	発表会以降
・活動計画	・体験活動	・発表準備	・学習発表会	・振り返り ・1年生への引継ぎ

○コース設定

- ・昨年度と同じく4つのコース設定(文化コース・産業コース・福祉コース・環境コース)

○キャリア教育コーディネーター(CC)との接続

- ・活動スタート(6月)までに各担当でCCと接続。

※生徒の活動の目的、CCとしての役割など丁寧に説明すること。