

1 共通項目

項目	重点目標及び取組内容	評価	分析及び改善策
かしこい頭を	確かな学力の育成 ①「めあて、振り返り」の完全実施 ②評定3以上8割	4	【評価の妥当性】 評価は妥当である。 【意見】 ・子どもが見通しを持って課題解決に向かう取組を今後も推進してほしい。
	指導力の向上 ①考えさせる授業の実現 ②分かる授業の実現	4	
やさしい心を	基本的な生活習慣の定着 ①あいさつの励行 ②時間を守る姿勢づくり	3	【評価の妥当性】 豊かな人間関係づくりに関しては評価4でよい。 【意見】 ・人を大切にする温かく心優しい生徒が育っており、更なる成長を図ってほしい。 ・いじめが生徒の訴えや教員の声掛けから早期発見されており、体制が整っている。
	心の教育の充実 ①道徳教育の充実 ②いじめの根絶(早期発見と対応)	3	
	豊かな人間関係づくり ①人間関係力の育成 ②時と場に応じた言動の育成	4	
たくましい身体を	基礎体力の向上 ①体力トレーニング、補強運動の充実 ②部活動の活性化	4	【評価の妥当性】 評価は妥当である。 【意見】 ・中学生は自分でアレルギーを把握していると思うが、対応の徹底とアレルギー変化の把握を継続してほしい。
	健康・安全教育の推進 ①学校保健委員会活動の充実 ②リスク管理の徹底	3	
情報発信と連携	広報活動の充実 ①学校だよりの発行 ②ホームページの刷新と更新	3	【評価の妥当性】 評価は妥当である。 【意見】 ・行事計画等、ホームページの更新が早くなった。更なる充実を図ってほしい。
	保護者・地域との連携 ①地域学習の推進 ②メディアに関する安全指導の徹底	3	
学校運営全般	教育環境の整備 ①施設設備の安全管理の徹底 ②無言清掃の実施	4	【評価の妥当性】 評価は妥当である。 【意見】 ・外壁改修工事により子どもの安全が担保されたことは良かった。
	特別支援教育の充実 ①実態把握と対応の策定 ②共通実践の充実	4	