

令和7年度 長与町立長与第二中学校 学校評価アンケート（生徒）			全学年			1年		2年		3年	
			昨年度	7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月
			回収率	94.5%	90.0%		99.2%		82.0%		89.5%
1 豊かな心の育成	1－①	教師は、日ごろから生徒のことを理解しようと努めている。		3.55		3.53		3.54		3.57	
	1－①	いじめと思われる行為を見たら、注意したり、先生に相談したりすることができると思う。		3.38		3.34		3.47		3.33	
	1－①	教師は、いじめの相談をしたときに、すぐに動いてくれると思う。		3.62		3.67		3.62		3.57	
	1－①	教師は、いじめが起こったときに、一致団結してその解決のために動いてくれると思う。		3.56		3.56		3.59		3.52	
	1－①	「いじめ防止基本方針」や「家庭教育10か条」の内容を理解している。		2.71		2.49		2.82		2.84	
	1－①	いじめ対策委員会の取組がいじめ防止につながっていると思う。		3.11		3.15		3.12		3.05	
	1－②	道徳の授業で学んだことを自分のこととしてとらえ、生活の中で意識しながら行動している。	3.35	3.15		3.15		3.12		3.05	
	1－②	人権尊重の意識をもち、仲間を大切に、平等に接している。	3.35	3.44		3.40		3.46		3.48	
	1－③	自分の思っていることや考えていることを言葉で表すことができる。		3.55		3.53		3.52		3.59	
	1－③	課題や困難にぶつかっても、自分を調整し、変化に対応して乗り越えることができる。		3.27		3.20		3.35		3.26	
2 基礎学力の充実	2－①	学校の授業は、わかる。		3.40		3.44		3.49		3.28	
	2－①	授業の中に、個別に学習する時間が設定されている。		3.37		3.39		3.30		3.41	
	2－①	授業では、「めあて」を意識して学習に取り組んでいる。		3.44		3.51		3.37		3.44	
	2－①	授業の中に、ペアやグループで学習する時間が設定されている。		3.68		3.69		3.66		3.68	
	2－①	授業の最後に、その時間の「まとめや振り返り」を行っている。		3.32		3.21		3.50		3.26	
	2－②	家庭学習の時間を確保して、宿題や予習、復習を行っている。	3.02	3.19		3.11		3.24		3.23	
3 健康・安全・教育の推進	3－①	あいさつや身なり、時間、整理整頓などの基本的生活習慣が身についている。	3.50	3.47		3.32		3.57		3.55	
	3－②	健康的な生活や体力づくりに努めている。		3.52		3.44		3.54		3.58	
	3－③	交通安全、防災などを意識し、安全な生活が送れるように努めている。		3.54		3.46		3.57		3.60	
	3－③	ネットの危険性や情報モラルを理解し、正しくメディアとつきあっている。		3.56		3.53		3.53		3.61	
4 国際化への対応	4－①	教師は、一人一人の生徒を大切にしている。		3.65		3.64		3.67		3.63	
	4－②	教師（心の教室相談員やスクール・カウンセラーを含む）は、困りごとなどがあつたとき、親身になって話を聞いてくれる。		3.56		3.57		3.57		3.55	
5 国際化への対応	5－①	日本の文化や、ふるさと長与のよさ・課題について理解している。	2.94	3.11		3.01		3.22		3.12	
	5－①	地域の行事やボランティア活動に参加している。		2.63		2.48		2.76		2.66	
	5－②	将来の夢や希望、自分の人生について、考えている。	3.35	3.30		3.31		3.27		3.32	
	5－③	世界のニュースや変化に関心をもっている。	3.14	3.16		3.09		3.24		3.15	
6 保護者や地域の方との連携	6－①	保護者や地域の方に支えられ、充実した環境・設備の中で学校生活を送っている。		3.58		3.60		3.60		3.55	
	6－②	授業や家庭学習の中でタブレット端末などのICT機器を活用している。		3.67		3.67		3.69		3.66	
	6－②	各種通信やインターネットを通じて学校の様子がわかる。		3.19		3.13		3.25		3.20	
	7－①	教師は、授業をよりよくするために努力している。		3.68		3.73		3.68		3.64	
8	8－①	学校教育目標や校訓、学校スローガン、学年・学級目標などを意識しながら生活している。		3.35		3.23		3.46		3.37	

各学年



…昨年度の全学年より上のもの。

…昨年度の全学年より下がっているもの。